



**АДМИНИСТРАЦИЯ МАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**15.11.2018**

**с. Шалинское**

**№ 1120**

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Манского района №1111 от 10.10.2014 г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Манского района, их формировании и реализации, в новой редакции», руководствуясь п.1 ст. 35 Устава Манского района, администрация Манского района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Манском районе» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годы согласно приложению.

2. Постановление администрации Манского района от 13.11.2017г № 1341 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе на 2018 год и плановый период 2019-2020 годы» считать утратившим силу с 31.12.2018г.

3. Постановление вступает в силу с 01.01.2019г. и подлежит официальному опубликованию.

Глава района

Н.Д. Козелепов

Приложение к постановлению  
администрации Манского района  
от 15.11.2018 г. № 1120

1. Паспорт

Муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе» на  
2019 год и плановый период 2020-2021 годы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Манском районе» на 2019 год и плановый период 2020-2021 годы (далее Муниципальная программа)
Основания для разработки Муниципальной программы	Пункт 1 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановление администрации Манского района от 10.10.2014 № 1111 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Манского района, их формировании и реализации, в новой редакции»; постановление администрации Манского района от 01.08.2018 № 790 «Об утверждении перечня муниципальных программ Манского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители программы	Комитет по управлению муниципальным имуществом, МКУ «Служба Заказчика» и Администрация Манского района

<p>Структура муниципальной программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий</p>	<p>Подпрограмма 01.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;          Подпрограмма 01.2 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»;          Подпрограмма 01.3 «Одаренные дети»;          Подпрограмма 01.4 «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»;          Подпрограмма 01.5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»;          Подпрограмма 01.6 «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»;          Подпрограмма 01.7 «Обеспечение жильем детей-сирот»;          Подпрограмма 01.8 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»</p>
<p>Цель муниципальной программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям социально-экономического развития Манского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период.</p>
<p>Задачи муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.</li> <li>2.Формирование кадрового ресурса системы образования Манского района, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.</li> <li>3.Оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, развитие семейных форм воспитания детей.</li> <li>4.Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>5. Создание условий для эффективного управления системой образования.</li> </ol>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2019-2021 годы          Разделение на этапы реализации не предусмотрено</p>

Целевые индикаторы и показатели результативности муниципальной программы	<p>-удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образованием составляет 71%;</p> <p>-отношение числа детей от 3 до 7-ми лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования составляет 100%;</p> <p>-доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям в общем количестве общеобразовательных учреждений составляет 74%;</p> <p>-доля учителей в общеобразовательных учреждениях в возрасте до 30 лет составляет 5%.</p> <p>(Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№ 1, 2 к паспорту муниципальной программы)</p>
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	<p>Объем финансирования программы составит 989 287,8 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета:</p> <p>2019 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 0 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 0 тыс. руб.</p> <p>из средств краевого бюджета:</p> <p>2019 год – 215 954,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 215 954,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 215 954,2 тыс. рублей.</p> <p>из средств муниципального бюджета:</p> <p>2019 год – 131 764,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 104 597,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 105 063,1 тыс. рублей.</p>

I. Общая характеристика текущего состояния системы образования Манского района, основные показатели социально-экономического развития Манского района основные цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы.

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №427, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Государственной программой Красноярского края «Развитие образования», утвержденной Правительством Красноярского края от 30.09.2013 №508-п.

Приоритетные направления социально-экономического развития Манского района определены в Программе социально-экономического развития Манского района на 2011-2020 годы.

В системе образования Манского района 19 образовательных учреждений.

На начало 2019 года в районе функционирует 8 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы, 6 дошкольных образовательных учреждения, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. Главной целью дошкольного образования Манского района является – формирование системы обеспечения качества образовательных услуг дошкольного образования через управление доступностью дошкольного образования, которое бы позволило обеспечить уровень и качество работы системы дошкольного образования в соответствии с потребностями района.

Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений и их дальнейшее развитие, на увеличение мест в дошкольных образовательных учреждениях является одной из важных задач дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2018 г. в Манском районе проживает 1927 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 596 человек (31% от общего количества детей от 0 до 7 лет). От общего числа воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет учреждения дошкольного образования посещает 588 детей (98 %).

Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Манского района 96 %.

По статистическим данным (форма № 85-к) на 01.01.2017 г. фактическая очередность от рождения до семи лет составляет 122 человек, от 3 до 7 лет – 0 человек.

В районе функционирует группа кратковременного пребывания детей 4-7 лет при МБОУ «Орешенская ОШ», которую посещает 32 ребенка дошкольного возраста, в остальных школах организованы подготовительные классы.

Зданий детских садов, используемых не по назначению нет.

В районе функционируют детские сады, которые требуют капитального ремонта: МБДОУ детский сад «Ручеек» 1978 года постройки и МБДОУ детский сад «Колосок» 1976 года постройки. При условии выполнения работ по приведению в соответствие с требованиями органов

государственного надзора здания МБДОУ детский сад «Ручеек» будет возможно открытие еще одной группы для 20 детей от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в течение 2018 года дошкольные образовательные учреждения района активно участвуют в межмуниципальном сетевом взаимодействии с территориями Красноярского края (г. Дивногорск, г. Сосноборск, г. Железногорск, Березовский район). Успешные образовательные практики эффективно используются педагогами ДОУ. Для создания качественных условий, в целях развития позитивной социализации детей и индивидуализации их образования, педагогами дошкольного образования проводится работа по проектной деятельности дошкольников.

Работа дошкольных образовательных учреждений строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который включает в себя требования к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации, а также к результатам их освоения.

Однако, сохраняются проблемы, которые следует решать в предстоящий период:

- недостаточное использование административных и управленческих ресурсов при реализации системы мотивации участников образовательного процесса;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических и административных работников дошкольных учреждений;

- недостаточный уровень обновления образовательной среды большинства образовательных организаций;

- не в полной мере осуществляется переподготовка педагогических кадров, внедрение новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

В системе общего образования в 2019/2020 учебном году функционируют 13 учреждений, в которых обучается 1847 учащихся. 55% детей обучаются в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, 100% учреждений с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году.

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных учреждений. 68% учащихся обучаются в 6-ти общеобразовательных школах, расположенных в северной части района, в районном центре и вблизи районного центра. 32% учащихся обучаются в 7-ми общеобразовательных школах, расположенных в южной части района, на расстоянии от 25 до 100 км от районного центра. Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех

ступенях образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Общеобразовательные учреждения района с 1 сентября 2011 года перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 1 сентября 2016 года новые образовательные стандарты начальной школы реализуются в 6-х классах всех общеобразовательных учреждений.

Дети, требующие специального образования (дети с ограниченными возможностями), обучаются в общеобразовательных школах. В общеобразовательных школах функционируют классы для детей с ОВЗ.

Одной из ключевых кадровых проблем является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях края. Особо остро вопрос сокращения долгосрочных вакансий по предметам: иностранный язык, история, физика, биология. Данная проблема усугубляется высоким процентом числа учителей пенсионного возраста. В настоящее время доля молодых учителей до 30 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет менее 7%.

Сеть дополнительного образования детей отрасли «Образование» представлена муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, 14 объединениями работающими по 4 направлениям дополнительного образования, функционирующими на базе школ. Доля детей и взрослых, занимающихся дополнительным образованием, составляет 22,3% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

Учреждения дополнительного образования в своей деятельности имеют направление по выявлению и сопровождению одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей.

На 01.01.2018 в районе число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 105 человек. Из них 37 детей воспитываются в приемных семьях, опекаемых - 66, предварительная опека - 2. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

## II. Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм

### 01.1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования

Цель Подпрограммы 01.1.– Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период;

Задачи Подпрограммы 01.1:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;
2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;
4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;
5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей.

Подпрограмма 01.1 содержит ряд мероприятий:

- предоставление услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Эта услуга позволит родителям реализовать право на получение дошкольного образования для детей, а также получить качественное образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования,

- предоставление услуги «Присмотр и уход». Данная услуга позволит обеспечить комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в части содержания имущественных комплексов дошкольных образовательных учреждений, а также обеспечивать детей частично питанием за счет средств родителей,

- обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов на дому. Данное мероприятие направлено на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг детям-инвалидам, не посещающим детский сад по медицинским показаниям,

- повышение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования,

- предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». Данное мероприятие позволит обеспечить комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного



процесса в части содержания имущественных комплексов образовательных учреждений,

- предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». Данное мероприятие позволит обеспечить получение качественного образования по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня (краевых, всероссийских). Мероприятия направлены на создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями,

- организацию и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, участие в региональном, заключительном этапах краевых и всероссийской олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, с целью поиска и поддержки талантливых детей, содействие развитию их способностей,

- участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми (фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, в том числе посвященных знаменательным событиям и памятным датам),

- организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций.

## 01.2.Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений

Цель Подпрограммы 01.2. –обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений.

Задачи подпрограммы 01.2:

1. Привести в соответствие с требованиями СанПиН условия в образовательных учреждениях.

2. Обеспечить безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

3. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательных учреждений.

Подпрограмма 01.2 содержит ряд мероприятий:

- мероприятие по приведению образовательных учреждений в нормативное состояние.

- мероприятие по созданию условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- мероприятие на уровне образовательных учреждений по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- мероприятие по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- профилактические мероприятия по поддержанию имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений в нормативном состоянии;

-замены водогрейных котлов;

-обеспечения безопасной эксплуатации дымовых труб;

-проведения режимно-наладочных испытаний;

-устройства аварийного освещения и системы вытяжной вентиляции;

-оборудования тягодутьевых устройств и системы технологической защиты котлов;

-обеспечение автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения о пожаре всех котельных учреждений;

-подготовка 100 процентов образовательных учреждений района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к новому учебному году;

- установка нового и обслуживание существующего оборудования систем:

охранно-пожарной сигнализации,

дымоудаления,

приточной и вытяжной вентиляции,

оповещения о чрезвычайных ситуациях,

охранного видеонаблюдения,

контроля и ограничения доступа;

- испытание и поверка систем, приборов, оборудования, материалов, средств защиты касающихся пожаробезопасности, электробезопасности, горячего и холодного водоснабжения;

-монтаж нового и поддержание в исправном рабочем состоянии электрооборудования и электросетей учреждений;

-выполнение требований и предписаний проверяющих, контролирующих организаций;

- выполнение необходимых требований и предписаний электро-, тепло- и водоснабжающих организаций;

-поддержание в рабочем состоянии (при необходимости восстановление) оборудования резервных источников электропитания;

- меры по контролю деятельности в учреждениях управления образования подрядных строительных, ремонтных и обслуживающих предприятий;

- обеспечение своевременного обучения, проведения экзаменов персонала учреждений управления образования по пожаробезопасности,

электро- и, тепло-безопасности, по правильной и безопасной эксплуатации систем горячего, холодного водоснабжения;

- Приобретение (выкуп) зданий под общеобразовательные организации для перевода обучающихся из зданий, находящихся в аварийном состоянии.

### 01.3.Одаренные дети

Цель: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей.

Задачи:

-создание системы координации работы с одаренными детьми в районе;

-повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих в районе;

-обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах;

-развитие у школьников навыков общения и толерантности.

Подпрограмма 01.3 содержит ряд мероприятий:

-координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях и учреждениях культуры края;

-повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу с одаренными детьми;

-организация взаимодействия образовательных, учреждений в сфере культуры и искусства, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми;

-организация и проведение районных форумов достижений одаренных детей, координация районных мероприятий с одаренными детьми.

### 01.4. Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района

Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

Задачи:

1. Содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет.

2.Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров.

3.Обеспечить поддержку лучших педагогических работников.

Подпрограмма 01.4 содержит ряд мероприятий:

- повышение уровня профессиональной компетентности путем проведения практико-ориентированных семинаров по вопросам реализации требований ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- организация научно-методического сопровождения основных образовательных программ образовательных учреждений путем разработки программ развития образовательных учреждений в рамках проектных семинаров для управленческих команд учреждений;
- проведение традиционных конкурсных мероприятий (Учитель года, Воспитатель года, Лучший директор и др.);
- обеспечение жильем квалифицированных педагогических кадров через аренду квартир для квалифицированных педагогов;
- предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных учреждений.

#### 01.5. Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района

Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых и образовательных мероприятий.

Задачи:

- увеличение числа детей получающих услуги отдыха и оздоровления;
- создание вариативных форм для организованного отдыха детей;
- увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности;
- развитие у школьников навыков общения и толерантности.

Основные мероприятия Подпрограммы 01.5:

- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени в летних лагерях дневного пребывания, в загородных оздоровительных лагерях;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярный период времени.

#### 01.6. Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Задачи:

Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Манском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные мероприятия Подпрограммы 01.6:

Устройство детей-сирот, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 01.7. Обеспечение жильем детей-сирот

Цель: Создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения возможности приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

2. Обеспечение постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 16-летнего возраста), и лиц из их числа на учет в Министерство образования и науки Красноярского края.

3. Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 01.8. Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия

Цель: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи:

1. Организация деятельности аппарата управления образования учреждений и отделов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;

2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Манского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Манского района

Основные мероприятия подпрограммы 01.8:

- мероприятия по обеспечению ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района – мероприятие.

- мероприятие по информационно-методическому сопровождению педагогических и административных работников учреждений.

### III. Перечень целевых индикаторов и показателей результативности муниципальной программы

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Манского района (с учетом групп кратковременного пребывания)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 2 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Приоритетного национального проекта «Образования», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проекта модернизации региональной систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Показатель 3 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Манского района» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для образования характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах (5%). В настоящее время доля молодых учителей до 30 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет менее 10%. Молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей для работы в сельских школах.

### IV. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета района, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников

Распределение планируемых расходов на реализацию муниципальной программы указано в приложении 12 к муниципальной программе.

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение №1 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021 годы

Паспорт

Подпрограммы 01.1 «Развитие дошкольного, общего и  
дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие  
образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;</li> <li>4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме



Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и местного бюджетов Объем финансирования подпрограммы составит 919 695,5 тыс. рублей, в том числе: из средств краевого бюджета: 2019 год – 210 739,7 тыс. руб.; 2020 год – 210 739,7 тыс. руб.; 2021 год – 210 739,7 тыс. руб. из средств местного бюджета: 2019 год - 109 981,3 тыс. руб.; 2020 год – 88 353,7 тыс. руб.; 2021 год – 89 141,4 тыс. руб.

#### 1. Постановка общей районной проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В 2017-2018 учебном году сеть образовательных учреждений Манского района включала в себя:

- 6 дошкольных образовательных организаций,
- 12 образовательных организаций, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- 1 учреждение системы дополнительного образования детей.

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Многие школы реализуют программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей.

##### Дошкольное образование

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2018 г. функционировали 6 дошкольных образовательных учреждений. Количество детского населения от 0 до 7 лет на 01.01.2018 года составляло 1927 человек, от общего числа воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет учреждения дошкольного образования посещает 588 детей (30,5%).

32 ребенка посещали группы кратковременного пребывания при общеобразовательных школах.

В очереди для определения в дошкольные учреждения состоит 122 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В настоящее время осуществляется модернизация системы дошкольного образования в части повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

#### Общее образование

В системе образования района 12 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 1847 человек.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 73,64%.

Школьный автобусный парк составляет 16 единиц, открыто 42 школьных маршрута, к месту обучения доставляется 517 обучающихся.

В школах района 60% кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, установлено около 30 интерактивных досок.

В общеобразовательных учреждениях реализовывались проекты модернизации системы общего образования, направленные на совершенствование условий обучения, включая обновление материально-технической составляющей учебного процесса, введению федеральных образовательных стандартов в общем образовании и новых систем оплаты труда работников образовательных учреждений.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

4 выпускника 11 классов получили медали «За особые успехи в учении».

В целях создания условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях работают 3 физкультурно-спортивных клубов в общеобразовательных школах.

Вместе с тем одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям, либо отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях.

В больших школах района (Шалинская СШ №1, Первоманская СШ, Камарчагская СОШ, Нижне-Есауловская СШ, Нарвинская СШ им. В.И.

Круглова) с большим количеством обучающихся пропускная способность имеющихся школьных спортивных залов не обеспечивает выполнение учебной программы по физической культуре.

В районе проживают 103 ребенка, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо продолжать развивать инклюзивные формы образования.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Основные фонды образовательных учреждений Манского района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности, нарушением правил их эксплуатации. Недостаточно финансирования мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений может быть достигнуто проведением единой муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

#### Дополнительное образование детей

В районной системе образования по состоянию на 01.01.2018 действует 1 учреждение дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества Манского района».

По состоянию на 01.01.2018 доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием, составляет около 22,3% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования развивается практика реализации круглогодичных интенсивных школ, дистанционных программ и проектов; создана инфраструктура для занятий спортом, туризмом, техническим творчеством.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использование ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей; профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования края.

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района» реализует 14 программы по 4 направлениям (художественное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое) вовлекли в образовательную деятельность около 411 школьников. Проведение круглогодичных школ позволило вывести на новый уровень развитие туризма в районе 200 школьников вовлечены в участие в районных и краевых соревнованиях по туризму.

МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района» в каникулярное время организует отдых, досуг и оздоровление детей в рамках программы развития дополнительного образования в Манском районе.

В период с июнь-август 200 детей района являются участниками программы, из них в экспедициях принимают участие около 150 подростков.

С 2017 года МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района» организует работу муниципальных этапов соревнований среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания».

МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района» ведет работу с одаренными детьми и детьми ОВЗ.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала района выработан механизм взаимодействия различных организаций, специалистов, способствующий развитию способностей одаренных детей, их личностному и профессиональному самоопределению. Целью взаимодействия является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей Манского района, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями и развитием системы дополнительного образования в школах, совершенствование известных форм и способов для самореализации детей. Данное взаимодействие осуществляется через мероприятия муниципальной программы «Одаренные дети»:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам;
- конкурсы, фестивали, соревнования, выставки творческих работ;
- районная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку».

В районе организована учебно-исследовательская деятельность школьников. Научно-исследовательской деятельностью занимаются около 200 детей и подростков. С каждым годом количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, планируется увеличивать за счет включения в нее учащихся начальных классов.

#### Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Социально-экономическое развитие Манского района связано с имеющимся творческим потенциалом населения, который в современных условиях рассматривается как стратегический ресурс. В период модернизации образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа» особое значение приобретают выявление, поддержка и социализация одаренных детей.

В системе общего образования, сфере культуры и искусства района накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми. В учреждениях образования и культуры ведется работа по созданию условий для удовлетворения запросов, потребностей, интересов детей и их родителей.

В системе дополнительного образования функционируют кружки, секции, объединения художественно-эстетического, эколого-биологического, культурологического, туристско-краеведческого направления, реализующие лицензированные программы.

Выявлению одаренных детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение предметных олимпиад школьников, фестивалей, конкурсов, конференций, выставок творческих работ изобразительного и прикладного творчества, соревнований.

Проблемным остается психолого-педагогическое сопровождение особых детей, неподготовленность учителей к индивидуализации образования, ослабленность научно-методической поддержки педагогов в работе с данной категорией обучающихся.

Требует совершенствования работа по поддержке инновационной деятельности, реализации вариативных программ образования, участия в краевых мероприятиях в целях выявления и поддержки одаренных детей.

Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных детей, требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала района необходимо выработать механизм взаимодействия различных организаций, специалистов, способствующих развитию одаренных детей, их личностному и профессиональному самоопределению. Также необходимо учесть и создание системы работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации.

Частично проблема решается подпрограммой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Манского района», направленная на:

- сохранение и развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования,
- развитие различных моделей и форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- организация культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей полезное проведение детьми свободного времени;
- развитие творческого потенциала детей в художественной, интеллектуальной, социально-педагогической, спортивной сферах деятельности;
- организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

удаленность большого числа поселков от развитых культурных и образовательных центров;

невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры района.

За предыдущие годы приобретен определенный положительный опыт изменений в рамках реализации долгосрочных целевых программ «Одаренные дети». Но данная программа не нацелена на создание условий для обеспечения массовой занятости детей дополнительным образованием.

Кроме того, мероприятия данных программ не позволяют решать кадровую проблему системы, особенно в области современных видов инженерно-технической деятельности.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;

распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования края;

сетевые формы.

2. Основная цель, задачи, этапы, сроки выполнения и показатели подпрограммы.

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1.обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

2.обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;

4. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

Сроки выполнения подпрограммы 2019-2021 годы

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

#### 4. Механизмы реализации подпрограммы

Для достижения поставленных целей и решения задач подпрограммы определен организационно-правовой механизм, предусматривающий взаимодействие между разработчиком, координатором и исполнителями.

Разработчиком подпрограммы является управление образования. Координацию работ, текущее управление и контроль за исполнением подпрограммы осуществляет управление образования.

Реализация подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий, субъектов финансового планирования.

Разработчик программы в установленном порядке получает и распределяет бюджетные ассигнования по получателям, подготавливает перечень финансируемых мероприятий программы, определяет объемы их финансирования, оценивает возможность достижения целевых индикаторов программы, осуществляет ведение отчетности о реализации программы; обеспечивает своевременное использование выделенных денежных средств и выполнение мероприятий программы.

Отчет об исполнении программы предоставляется управлением образования в финансовое управление администрации Манского района ежеквартально не позднее 10-го числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом и ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным.

#### 5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина



Приложение №2 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021 годы

Паспорт  
подпрограммы 01.2 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных  
учреждений Манского района»

Наименование подпрограммы	Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений. Задачи: 1. Привести в соответствие с требованиями СанПиН условия в образовательных учреждениях. Обеспечить безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательных учреждений. Привести в соответствие с требованиями ПЭУ электросети образовательных учреждений.
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2019 – 2021 годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и местного бюджетов</p> <p>Объем финансирования подпрограммы составит 3 138,7тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из средств краевого бюджета:</p> <p>2019 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 0,0тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0,0 тыс. руб.</p> <p>из средств местного бюджета:</p> <p>2019 год – 3 138,7 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0,0 тыс. руб.</p>
---	--

### Основные разделы подпрограммы

#### Постановка общероссийской проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В настоящее время в Манском районе не решена полностью проблема обеспечения жизнедеятельности, безопасности образовательных учреждений, соответствия требованиям санитарных норм и правил к образовательным учреждениям.

Важнейшей частью проблемы является высокий уровень изношенности основных фондов общеобразовательных учреждений (зданий, инженерных сетей), недостаточное финансирование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния систем электроснабжения учреждений, обеспечение требований санитарных правил и нормативов.

Одним из важнейших факторов, неблагоприятно влияющим на здоровье детей и подростков, является организация образовательного процесса, выполненная без учета требований санитарно-эпидемиологической безопасности к организации обучения и воспитания детей в общеобразовательных учреждениях. Косвенным подтверждением этого влияния является выявленная корреляционная зависимость между уровнем заболеваемости детей и подростков образовательных учреждений и показателями несоответствия гигиеническим нормативам исследованных факторов внутренней среды детских и подростковых учреждений (факторы внутришкольной среды: параметры микроклимата, освещенность, школьная мебель, не соответствующая росту-возрастным особенностям детей, пищевые продукты (готовые блюда), не соответствующие гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям, по калорийности).

В структуре болезней органов пищеварения как у детей, так и у подростков (по среднемноголетнему показателю заболеваемости) преобладают гастриты и дуодениты, функциональные расстройства желудка. Нарушение осанки, сколиоз и понижение остроты зрения выявляются в период поступления детей в детское дошкольное учреждение, при поступлении в школу, и за период обучения частота выявления данной патологии у детей увеличивается.

Состояние здоровья детей определяется влиянием ряда факторов, в том числе социально-гигиеническими условиями жизни (25 - 40 процентов), факторами внутришкольной среды (21 - 27 процентов), качеством медицинского обслуживания (до 25 процентов).

Анализ санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений показал, что в Манском районе полностью отвечают требованиям нового санитарного законодательства (СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.4.5.2409-08) лишь 45 % школ, 74% учреждений имеют место нарушения в части объемно-планировочного устройства пищеблоков, наличия полного набора основных и вспомогательных помещений.

Для создания условий функционирования во всех дневных общеобразовательных учреждениях района, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 необходимо проведение следующих мероприятий: ремонт систем электроснабжения, ремонт сетей водоснабжения, кровли, оборудование школьных дворов спортивными площадками, обеспечение спортивных залов дополнительными помещениями, выполнение мероприятий по приведению в соответствие школьных котельных, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

#### Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения, Показатели подпрограммы

Целью муниципальной программы "Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района" на 2019– 2021годы является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений.

Задачи, решаемые в рамках программы:

1. Привести в соответствие с требованиями СанПиН условия в образовательных учреждениях.
2. Обеспечить безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательных учреждений.
4. Привести в соответствие с требованиями ПЭУ электросети образовательных учреждений.

5. Приобретение (выкуп) зданий под общеобразовательные организации для перевода обучающихся из зданий, находящихся в аварийном состоянии.

Целевыми индикаторами и показателями программы является:

создание условий функционирования образовательных учреждений района, соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02:

-100 процентное обеспечение учреждений системой водоснабжения и канализации;

-100 процентное обеспечение пищеблоков, мастерских и спортивных залов учреждений системой вентиляции;

-100 процентное обеспечение учреждений дополнительными помещениями при спортивных залах;

-снижение на 76,5 процентов учреждений, в которых покрытие пола, оконные и дверные блоки, кровля, система водостока имеют дефекты и повреждения не соответствующие нормам;

-снижение на 23,5 процента количества учреждений, здания которых не обеспечены отмостками и крыльцами в соответствии с нормами;

-обеспечение 11,8 процентов учреждений твердым покрытием дворовой территории;

-обеспечение 35,3 процентов учреждений спортивными дворами, площадками, теневыми навесами, малыми архитектурными формами;

-обеспечение 5,9 процентов учреждений кабинетами физики, химии подводкой воды и электроэнергии к рабочим столам;

обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений:

-100 процентное обеспечение территории учреждений ограждением;

-обеспечение 20 процентов учреждений оборудованными остановками для транспорта при организации подвоза учащихся;

-100 процентное обеспечение учреждений системой видеонаблюдения; создание условий функционирования общеобразовательных учреждений района, соответствующих СНИП 21-01-97:

-100 процентное обеспечение системой наружного противопожарного водоснабжения;

Обеспечение;

-снижение на 17,6 процентов количества учреждений, сети электроснабжения и электроосвещения которых выполнены в соответствии с требованиями ПУЭ;

создание условий функционирования всех тепловых энергоустановок общеобразовательных учреждений района в соответствии с ПТЭ ТЭУ, в части:

-замены водогрейных котлов;

-обеспечения безопасной эксплуатации дымовых труб;

-проведения режимно-наладочных испытаний;

-устройства аварийного освещения и системы вытяжной вентиляции;

-оборудования тягодутьевых устройств и системы технологической защиты котлов; обеспечение автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения о пожаре всех котельных учреждений;

-подготовка 100 процентов образовательных учреждений района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к новому учебному году

### 3.Механизм реализации программы

Реализацию Программы осуществляет управление образования администрации Манского района посредством выполнения плана мероприятий в установленном порядке. Механизм реализации Программы предусматривает формирование рабочих документов: составление ежегодного плана программных мероприятий с определением исполнителей, сроков проведения, объемов и источников финансирования. Управление образования администрации Манского района отвечает за реализацию программы в целом, обеспечивает согласование действий по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, проводит мониторинг реализации мероприятий, предоставляет заказчику ежегодный доклад о ходе реализации программы.

### 4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы указан в приложении №9 к настоящей подпрограмме.

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение №3 к муниципальной  
программе развития  
дополнительного образования  
в Манском районе  
на 2018 год и на период 2019-2020  
годы

Паспорт  
Подпрограммы 01.3 «Одаренные дети»

Наименование подпрограммы	Одаренные дети
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Программа развития дополнительного образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	МБУ ДО РДДТ
Цель и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: -создание системы координации работы с одаренными детьми в районе; -повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих в районе; -обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах; -развитие у школьников навыков общения и толерантности..
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы подпрограммы представлены в приложении №1 к подпрограмме
Сроки реализации программы	2019-2021 гг. Разделение на этапы реализации не предусмотрено
Объемы и источники финансирования программы	Районный бюджет: всего по программе на 2019-2021гг.- 0,0тыс.руб. в том числе по годам:

	2019 г. – 0,0 тыс. руб.;
	2020 г. – 0,0 тыс. руб.;
	2021 г. – 0,0тыс.руб.

## Основные разделы подпрограммы

### 1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одаренные дети – это дети, обладающие потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности.

Краевая программа «Одаренные дети Красноярья» открыла возможность получения доступа к качественным образовательным услугам. В районе нет достаточного технического ресурса для работы с детьми, увлеченными химией, биологией, физикой, а участие в интенсивных краевых школах интеллектуального роста, организация сопровождения межрайонный центром помогает кураторам в образовательных учреждениях вести работу с одаренными детьми. Создание базы «Талант» на уровне края дало возможность детям сравнивать свои успехи. С 2011 года организовано взаимодействие с краевым межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми:

- участие одаренных детей в форумах, организуемых краевым центром по работе с одаренными детьми;
- участие в круглогодичных школах интеллектуального роста;
- систематически пополняется информация по достижениям детей на портале «Одаренные дети Красноярья».

В рамках программы «Одаренные дети Красноярья» в нашем районе при поддержке администрации района разработаны мероприятия по поддержке одаренных детей. Поддерживается и финансируется проведение районных интенсивных школ для юных исследователей, туристов, спортсменов. В конкурсах, фестивалях, соревнованиях участвуют около 1500 детей района. В исследовательскую деятельность вовлечены более 300 детей с 1 по 11 класс. О достижениях детей постоянно публикуются статьи в районной газете «Манская жизнь» о юных талантах, информация о работе с одаренными детьми размещается на сайтах образовательных учреждений. Поддержка одаренных детей одно из приоритетных направлений программы. Выявлению одаренных детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение Форума для одаренных учащихся района (90 детей). Зимой проходит районный форум «Созвездие Манских талантов». Количество участников составляет около 60 учащихся школ района. Участники получают сертификаты лучших в научно-

исследовательской деятельности, предметных олимпиадах, художественном творчестве, волонтерском и детском общественном движениях.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ежегодно проводится районный Выпускной, где глава района награждает медалями «За особые успехи в учении». Организована работа с учителями по вопросам осуществления консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, межшкольным методическим центром организована работа по проведению творческих мастер-классов «педагогические подходы к организации творческой деятельности учащихся». В школах в перечень показателей для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам были включены критерии оценки эффективности деятельности по работе с одаренными детьми.

Существуют проблемы при создании условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно одаренных детей.

Причины снижения не достаточное оборудование для развития интеллектуального и технического творчества у детей.

Таким образом, анализ состояния работы с одаренными детьми в районе позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

отсутствие достаточных ресурсов для организации работы с одаренными детьми;

отсутствие возможности у детей, имеющих достижения на уровне района, предъявить их на краевом, всероссийском уровне.

Для решения этих проблем в районе будут решаться следующие задачи:

координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных и учреждениях культуры края;

повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу с одаренными детьми;

организация взаимодействия образовательных, учреждений в сфере культуры и искусства, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми;

организация и проведение районных форумов достижений одаренных детей, координация районных мероприятий с одаренными детьми.

2.Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, показатели подпрограммы

Основной целью является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно одаренных детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:



- создание системы координации работы с одаренными детьми в районе;

-повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих в районе;

-обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах;

- развитие у школьников навыков общения и толерантности.

Оценка результативности и планируемых результатов исполнения целевой программы будет осуществляться при помощи разработанных индикаторов результативности, основанных на бальном принципе. Они отражают степень достижения показателя результата при фактически достигнутом уровне расходов бюджета за отчетный период.

а) Оценка состояния индикаторов результативности

Наименование индикатора	Состояние индикатора	Оценка состояния индикатора		
		При росте расходов	При сохранении расходов	При снижении расходов
Увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%.	Рост значения показателя	1	2	3
	Сохранение значения показателя	0	1	2
	Снижение значения показателя	0	0	1
Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах в крае до 20 %.	Рост значения показателя	1	2	3
	Сохранение значения показателя	0	1	2
	Снижение значения показателя	0	0	1

б) Оценка по каждому индикатору вносится в форму

Наименование индикатора	Оценка состояния индикатора (баллов)
-------------------------	--------------------------------------

Увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 80%.	
Увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах в крае до 20 %..	
Итого сводная оценка	

в) Интерпретация сводной оценки эффективности бюджетных средств осуществляется с помощью следующей таблицы

Наименование индикатора	Оценка состояния индикатора (баллов)
Эффективность бюджетных расходов выделенных на реализацию целевой программы снизилась по сравнению с предыдущим годом.	Менее 4 баллов
Эффективность бюджетных расходов выделенных на реализацию целевой программы находится на уровне предыдущего года.	От 4 до 8 баллов
Эффективность бюджетных расходов выделенных на реализацию целевой программы повысилась по сравнению с предыдущим годом.	Более 8 баллов

### 3. Механизм реализации подпрограммы

Для достижения поставленных целей и решения задач подпрограммы определен организационно-правовой механизм, предусматривающий взаимодействие между разработчиком, координатором и исполнителями.

Разработчиком подпрограммы является управление образования.

Координацию работ, текущее управление и контроль за исполнением подпрограммы осуществляет управление образования.

Реализация подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий, субъектов финансового планирования.

### 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении №9 к муниципальной программе.

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 4 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021 годы

Паспорт  
подпрограммы 01.4 «Развитие кадрового потенциала отрасли  
образования Манского района»  
муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района
Наименование районной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цель и задачи подпрограммы	Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан; Задачи: 1. содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет; 2. обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров; 3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме

Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджета. Объем финансирования программы составит 13 198,6 тыс. руб. в том числе: из средств краевого бюджета 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб. 2021 год – 0,0 тыс. руб. из средств местного бюджета: 2019 год – 5 046,0 тыс. руб.; 2020 год – 4 143,1 тыс. руб. 2021 год – 4 009,5 тыс. руб.

### Основные разделы подпрограммы

#### 2. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 01.09.2018года работает более 217 педагогических работников.

Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащённости школы и пр.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов в профессии.

Современные требования к квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений предполагают: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Вместе с тем на данный момент 100% руководителей имеют высшее образование.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокий уровень профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования. Выполнение данного требования осложняется необходимостью привлечения в течение 2-3 лет большого числа педагогических работников в связи с открытием в соответствии с Указом Президента РФ учреждений (групп) дошкольного образования детей.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

В районе на протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет:

положительная динамика числа учителей пенсионного возраста. За последние 3 года количество учителей-пенсионеров увеличилось на 3 % и составляет на сегодняшний день более 20 % от общего числа учителей;

в условиях изменения содержания образования в территориях края отсутствуют современные модели методического сопровождения изменяющейся педагогической практики, профессионального развития учителей.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия. Социокультурная компетентность педагога, является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников показывает, что они практически не проявляются. В тоже время в новой модели аттестации: в региональных требованиях к профессиональной деятельности работников образования введен такой параметр как эффективный социальный опыт педагога, представленный в его профессиональных действиях, средствах, гражданской и управленческой компетентности.

Требуется создание таких институций, где педагог в пространстве свободного времени, цивилизованного досуга в формате самоосуществления обретает социально эффективный опыт, отсутствие которого сейчас не позволяет ему профессионально решать задачу развития подобной компетентности у его воспитанников.

Необходимо обеспечить распространение среди работников образования современных знаний с целью обеспечения адаптации работников образования к техническим и социальным изменениям общества посредством различных современных образовательных технологий и разнообразных форм неформального образования, а также создание инфраструктуры вовлечения в социально-культурную деятельность, активизировать деятельность в сфере образования социальных институтов, которые ориентированы на обогащение социокультурной среды местного сообщества, а также формирование позитивного образа образования.

Таким образом, на основании вышеизложенного, ключевыми задачами подпрограммы являются создание системы условий для привлечения, закрепления, профессионального развития и поддержки педагогических и управленческих кадров системы образования Манского района.

## 2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, показатели подпрограммы

Целью подпрограммы является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан

Задачи подпрограммы:

- содействовать сокращению предметных вакансий в школах района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений края, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников;
- обеспечить поддержку лучших педагогических работников.

Срок выполнения подпрограммы: 2019-2021 годы.

## 3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования администрации Манского района, подведомственными ему образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

## 4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель управления образования

Л.В.Красоткина



Приложение №5 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021годы

Паспорт  
подпрограммы 01.5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в  
летнее время детей и подростков Манского района» муниципальной  
программы «Развитие образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	«Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых и образовательных мероприятий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа детей получающих услуги отдыха и оздоровления: младших школьников не менее 10 % , подростков не менее 20% .</li> <li>-создание вариативных форм для организованного отдыха детей.</li> <li>-увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности.</li> <li>-развитие у школьников навыков общения и толерантности.</li> </ul>

Целевые индикаторы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении №1 к Подпрограмме
Сроки реализации программы	2019-2021гг. Разделение на этапы реализации не предусмотрено
Объемы и источники финансирования программы	Объем финансирования программы составит 4 595,7 тыс. руб. в том числе: из средств краевого бюджета: 2019 год – 1 531,9 тыс. руб.; 2020 год – 1 531,9 тыс. руб.; 2021 год – 1 531,9 тыс. руб. из средств местного бюджета: 2019 год – 0,0 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.

### 1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных походах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

#### Летний отдых

- это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

- является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;

- является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ»).

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания).

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению,

алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому стилю жизни.

Организация летнего отдыха – это одно из решений проблемы, выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Данная подпрограмма по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха.

## 2. Основная цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Цель подпрограммы:

создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых и образовательных мероприятий.

Задачи подпрограммы:

1. Увеличение числа детей, получающих услуги отдыха и оздоровления- младших школьников не менее 10 %, подростков не менее 20%.
2. Создание вариативных форм для организованного отдыха детей.
3. Увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности.
4. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Организация здорового психологического климата, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
3. Создание воспитательной среды, через разнообразие вариативных форм, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
4. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Организация досуговой деятельности всех участников летнего отдыха
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### 3. Механизм реализации подпрограммы.

Источником финансирования долгосрочной целевой программы является районный бюджет. Заказчиком программы является администрация Манского района. Получателями бюджетных средств на реализацию программы является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества Манского района» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Манского района».

Осуществляются следующие функции в ходе реализации программы:

а) организационные:

организацию и проведение конкурсов, соревнований;

б) методические:

методическое и информационное сопровождение программных мероприятий.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летней оздоровительной программы начинается ее подготовка. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;

-подготовка методического материала для работников;

-отбор кадров для работы в летние туристические походы;

-составление необходимой документации для походов (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-работа с родителями

II этап. Организационный – июнь (2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы;

-знакомство с правилами.

-выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

-формирование законов и условий совместной работы;

-подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (июнь-август).

Программа состоит из походов от одного до пяти дней, студий творчества и развития, спортивных сборов.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

•познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

#### IV. Заключительный этап – август

Основной идеей этого этапа является:

7. подведение итогов;
8. выработка перспектив деятельности организации;
9. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего отдыха в будущем.
10. Оформление соответствующей итоговой документации.

Методическое обеспечение программы включает: методику проведения групповых занятий, методику проведения индивидуальных занятий по запросам учащихся.

#### 5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 6 к муниципальной  
Программе «Развитие образования  
в Манском районе» на 2019 год и  
на период 2020-2021 годов

Паспорт

подпрограммы 01.6 «Реализация переданных государственных полномочий  
по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» муниципальной  
программы «Развитие образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	Администрация Манского района
Цель и задачи подпрограммы	Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Задачи: 1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Манском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств краевого бюджета. Объем финансирования подпрограммы составит 4 567,5 тыс. рублей, в том числе: 2019 год – 1 522,5 тыс. рублей; 2020 год – 1 522,5 тыс. рублей; 2021 год – 1 522,5 тыс. рублей.
--	---

### 1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

На 01.10.2018 года на учете в управлении образования состоит 112 детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- находятся под опекой и попечительством - 61,
- воспитываются в приемных семьях - 43,
- предварительная опека - 8

Специалисты по опеке и попечительству управления образования по вопросам выявления и устройства детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением социальной защиты населения и структурами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрациями сельских поселений, руководителями образовательных учреждений, органами здравоохранения и населением района.

Два раза в год проводятся контрольные обследования условий жизни опекаемых (подопечных), приемных семей. Каждую неделю проводятся совместные рейды с органами социальной защиты населения по неблагополучным семьям, в ходе которых выясняются условия проживания несовершеннолетних, а также проводится индивидуальная работа с детьми и их родителями. С этой целью специалистами органа опеки и попечительства регулярно обследуются жилищно-бытовые условия детей, проживающих в замещающих семьях. По результатам обследования составляется отчет об условиях жизни и воспитания ребенка, в нем отражаются сведения о состоянии его здоровья, обучении, эмоциональном и поведенческом развитии, навыках самообслуживания, внешнем виде, взаимоотношениях в семье и др.

За последние годы наблюдается уменьшение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но по-прежнему высок % сирот от общего числа выявленных и число детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности органов опеки и попечительства, а также органов системы профилактики Манского района на ближайшие годы является профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей». Для этого в районе



проводится учет семей, находящихся в социально-опасном положении: база данных (Комплексный центр социального обслуживания населения МБУСО «КЦСОН», ПДН ОВД Манского района). Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье.

Большая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в образовательных учреждениях района (социальная, правовая, информационно-просветительская, педагогическая, медицинская помощь). Ежегодно детям из многодетных семей оказывается материальная помощь для приобретения спортивной и школьной формы, а накануне нового учебного года проводится акция «Помоги пойти учиться» (малообеспеченные семьи получают школьно-письменные принадлежности и одежду).

Большое внимание уделяется вопросу оздоровления детей во время каникул. Министерством образования Красноярского края ежегодно выделяются путевки в оздоровительные лагеря для детей-сирот, для многодетных семей, семей, состоящих на учете в тяжелой жизненной ситуации (тжс), в СОП, для опекаемых детей. Специалисты отделения МБУСО «КЦСОН» осуществляют сопровождение опекаемых детей в летние оздоровительные лагеря. Также, некоторые опекаемые семьи принимают активное участие в мероприятиях, а именно: «1-ое июня», «декада инвалидов», проводимые специалистами социальной защиты населения.

На базе УО района из года в год организуется работа лагерей с дневным пребыванием. В 2017 году все дети, относящиеся к данной категории, прошли полное медицинское обследование, получены рекомендации специалистов.

Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, приглашаются на заседания КДН и ЗП (заседания проводятся 2 раза в месяц), привлекаются к административной ответственности.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - одно из главных направлений органов опеки и попечительства. Кандидаты в опекуны выражают желание воспитывать ребенка дошкольного возраста. Чаще в возрасте до 3 лет и в основном здоровых детей. Дети же, направленные в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как правило, имели ослабленное здоровье, хронические заболевания, в т.ч. с тяжелыми поражениями нервной и опорно-двигательной систем, что проявляется с возрастом ребенка, и не каждый замещающий родитель готов справиться с воспитанием такого ребенка.

Растет в районе число приемных семей. Ежемесячные выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся своевременно. Для обеспечения сохранности имущества несовершеннолетних, все причитающиеся по закону выплаты переводятся на лицевые (банковские) счета детей данной категории. Ежегодно опекуны (попечители), приемные родители сдают отчет о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Орган опеки и попечительства администрации Манского района участвует в спорах между родителями при решении вопросов об определении порядка общения ребенка, с отдельно проживающим родителем и определении места жительства ребенка, по внутрисемейному усыновлению несовершеннолетних, в исках по защите имущественных прав несовершеннолетних, об оспаривании отцовства, установлении отцовства. Органом опеки и попечительства ведется систематическая работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

В целях улучшения жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами по опеке и попечительству управления образования были предприняты следующие меры:

- Органом опеки и попечительства за отчетный период проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения района в сфере опеки и попечительства:

- ведутся правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей;

- информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ведется работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляется контроль за соблюдением законодательства при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним).

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Основная цель, задачи, этапы, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;

Задачи:

1. обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Красноярском крае семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Срок выполнения подпрограммы: 2019-2021 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № к подпрограмме «Реализация переданных государственных

полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

### 3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования Манского района, органом опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

### 4. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение №7 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021 годы

Паспорт  
подпрограммы 01.7 «Обеспечение жильем детей-сирот»  
муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	Обеспечение жильем детей-сирот
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Манского района
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: Создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения возможности приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2.Обеспечение постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 16-летнего возраста), и лиц из их числа на учет в Министерство образования и науки Красноярского края.</li> <li>3.Обеспечение жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа,</li> </ol>

Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств краевого бюджета, федерального бюджетов: всего: 4 252,2 тыс. руб. из краевого бюджета: 2019 год – 1 417,4 тыс. руб. 2020 год – 1 417,4 тыс. руб. 2021 год – 1 417,4 тыс. руб. федеральный бюджет: 2019 год – 0,0 тыс. руб. 2020 год – 0,0 тыс. руб. 2021 год – 0,0 тыс. руб.

#### 1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в улучшении жилищных условиях и приобретения жилья является важнейшим направлением жилищной политики района. По статистическим данным в Манском районе насчитывается 112 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей. Одним из наиболее важных и сложных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет является обеспечение указанной категории лиц жилыми помещениями.

Как правило, дети, оставшиеся без попечения родителей, при их первичном выявлении имеют минимум имущества и жилье в состоянии не пригодном для проживания или совсем не имеют жилья. Таким образом, жилищная проблема определяет весь процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их дальнейшее жизнеустройство, особую роль она играет и в профилактике социального сиротства. Данная программа направлена на реализацию основных направлений муниципальной жилищной политики и будет способствовать решению части проблем.

Мероприятия подпрограммы «Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» (далее – Подпрограмма) направлены на решение вопросов по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а

также лиц из их числа в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2005 г. № 25-уг «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющих жилого помещения».

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (далее - жилые помещения) в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с Указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2005 г. № 25-уг «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющих жилого помещения».

## 2. Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения, показатели подпрограммы

### 3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования Манского района, органом опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних». Соисполнителем программы является комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Манского района.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

сокращение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края;

сокращение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями;

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года).

#### 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение №8 к муниципальной  
программе «Развитие образования в  
Манском районе» на 2019 год и на  
период 2020-2021годы

Паспорт  
подпрограммы 01.8 «Обеспечение условий реализации  
муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальной  
программы «Развитие образования в Манском районе»

Наименование подпрограммы	Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования в Манском районе
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Манского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казённое учреждение Манского района «Служба Заказчика»
Цель и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для эффективного управления отраслью. Задачи: 1. Организация деятельности аппарата управления образования учреждений и отделов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью; 2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Манского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Манского района
Целевые индикаторы подпрограммы	Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2019 – 2021годы Разделение на этапы реализации не предусмотрено



<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств районного бюджета</p> <p>Объем финансирования программы составит 39 839,6 тыс. руб. в том числе:</p> <p>из средств краевого бюджета:</p> <p>2019 год – 742,7 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 742,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 742,7 тыс. руб.</p> <p>из средств местного бюджета:</p> <p>2019 год – 13 598,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 12 100,9 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 11 912,2 тыс. руб.</p>
---	---

#### Основные разделы подпрограммы

##### 1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Манского района (далее – Управление) является структурным подразделением администрации Манского района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных администрации Манского района, в области образования, опеки и попечительства в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет.

В своей деятельности Управление руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, Уставом Манского района и иными правовыми актами Манского района

Управление осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, структурными подразделениями администрации района, организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Управление обеспечивает решение вопросов местного значения в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляет в пределах своей компетенции отдельные государственные полномочия, переданные администрацией района в соответствии с федеральными законами и законами Красноярского края. Реализует в пределах своей компетенции единую стратегию развития муниципальной системы образования. Планирует, организует, регулирует и осуществляет контроль деятельности муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории района, в целях осуществления государственной политики в области образования. Обеспечивает законность, информационную открытость в деятельности Управления.

К задачам управления относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования и науки на территории края.
2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории района.

## 2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, показатели подпрограммы

Целью подпрограммы является: повышение эффективности управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;
2. Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Красноярского края (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Срок выполнения программы: 2019-2021 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 8 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия».

## 3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования и подведомственными муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с законодательством РФ.

## 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 1  
к Паспорту подпрограммы 01.1  
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

**Перечень целевых индикаторов подпрограммы**

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период						
<i>Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования</i>						
1.1	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест)	кол-во мест	596	631	631	631
1.2	Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Манского района (с учетом групп кратковременного пребывания)	%	83	89	92	95
1.3	Доля дошкольных образовательных организаций Манского района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей	%	65	75	100	100

	эффективности деятельности.					
<i>Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>						
2.1	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	кол-во ОУ	1	1	0	0
2.2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, оснащенный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	70	78	85	90
2.3	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Манского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Манского района с худшими результатами ЕГЭ	%	1,82	1,78	1,74	1,70
2.4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	1,50	1,50	1,50	1,50

2.5	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	10,40	10,40	10,40	10,40
2.6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100
2.7	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	30	35	40	50
2.8	Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих требованиям Стандарта безопасности	%	60	68	80	90
2.9	Доля муниципальных образовательных организаций Манского района, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности.	%	100	100	100	100
<i>Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации</i>						
3.1	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги	%	65	65	65	65

	дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)					
3.2	Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности.	%	100	100	100	100

Приложение №1  
к паспорту подпрограммы 01.2  
"Обеспечение безопасности  
жизнедеятельности образовательных  
учреждений"

**Перечень целевых индикаторов подпрограммы**

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Цель: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений						
<i>Задача № 1 Привести в соответствие с требованиями СанПиН условия в образовательных учреждениях</i>						
1.1	Доля общеобразовательных учреждений, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН	%	73,64	75	80	85,0
1.2	Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН	%	66	80	100	100
<i>Задача № 2. Обеспечить безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок</i>						
2.1	Доля школьных котельных, условия в которых соответствуют требованиям пожарной безопасности	%	80,0	90,0	100,0	100
2.2	Доля котельных образовательных учреждений, обеспеченных вытяжными вентиляциями	%	33,0	50,0	100	100
2.3	Доля котельных образовательных учреждений, в которых проведены режимно-наладочные испытания	%	50	70	100	100
<i>Задача № 3. Обеспечить антитеррористическую защищенность образовательных учреждений</i>						
3.1	Доля образовательных учреждений, оснащенных системами	%	50	100	100	100

	видеонаблюдения					
3.2	Доля образовательных учреждений, в которых установлена сигнализация в местах хранения материальных ценностей	%	60	100	100	100
3.3	Доля образовательных учреждений, в которых имеются автоматизированные системы контроля доступа	%	0	100	100	100
<i>Задача № 4. Привести в соответствие с требованиями ПЭУ электросети образовательных учреждений</i>						
4.1	Доля образовательных учреждений, имеющих технические условия на электроснабжение, имеющих договоры на электроснабжение	%	57	100	100	100



Приложение №1  
к паспорту подпрограммы 01.3  
"Одаренные дети"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Цель: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей						
<i>Задача. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей</i>						
1.1.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных различными формами работы с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, соревнования), в общей численности обучающихся	%	75%	80%	80%	90%
1.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, занятых научно-исследовательской деятельностью, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	13	16	18	20

Приложение №1  
к паспорту подпрограммы 01.4  
«Развитие кадрового потенциала отрасли  
образования Манского района»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан					
<i>Задачи: содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет;</i>					
<i>2. обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров;</i>					
<i>3. обеспечить поддержку лучших педагогических работников</i>					
Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших обучение по ФГОС ДО, НОО, ОО, ОБЗ.	%	75	80	95	100
Увеличение доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.	%	38	45	50	52
Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках района.	Кол-во	2	3	3	3

Приложение № 1  
к паспорту подпрограммы 01.5  
"Организация отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков Манского района"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020год	2021 год
Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно-массовых и образовательных мероприятий						
<i>Задача. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей и подростков в летний период</i>						
1.	Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости	%	60	65	70	75

Приложение 1  
к паспорту подпрограммы 01.6  
«Реализация переданных  
государственных полномочий по  
опеке и попечительству в  
отношении несовершеннолетних»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	Единица измерения	2018	2019	2020	2021
Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа								
4.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	стат.отчетность	%	92,20	92,20	92,20	92,20

Приложение 1  
к паспорту подпрограммы 01.7  
«Обеспечение жильем детей-сирот»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Источн ик информ ации	Единица измерен ия	2018 год	2019 год	2020г од	2021го д
Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа							
4.1	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий бюджету Манского района	отчетно сть	чел.	34	34	35	35
4.2	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)	отчетно сть	%	13,8	28,1	28	28

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2018	2019	2020	2021
Цель: создание условий для эффективного управления отраслью							
1.1.	Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных законом о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции	балл	финансовое управление администрации Манского района	5	5	5	5
1.2.	Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности ( <i>управление образования</i> )	балл	финансовое управление администрации Манского района	5	5	5	5
1.3.	Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками, утвержденными органами исполнительной власти Манского района, осуществляющими функции и полномочия учредителя ( <i>управление образования</i> )	балл	финансовое управление администрации Манского района	5	5	5	5

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 9  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Манском районе»  
на 2019 год и на период 2020-2021 годы

ПЕРЕЧЕНЬ  
мероприятий подпрограмм и отдельных мероприятий  
муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель мероприятия	Срок		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа «Развитие образования в Манском районе»							
Подпрограмма 01.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»							
1.1	Предоставление услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».	Управление образования	01.01. 2019	31.12. 2021	Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных образовательных		-удовлетворенность населения доступностью услуг дошкольного образования

					учреждениях		
1.2	Предоставление услуги «Присмотр и уход».	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования		-удовлетворенность населения доступностью услуг дошкольного образования
1.3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	В муниципальных дошкольных образовательных организациях, внедрён ФГОС ДО		-доля дошкольных образовательных учреждений, в которых внедрен ФГОС ДО
1.4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	В дошкольных организациях обновлена предметно-развивающая среда		Доля учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечены условия для развития и воспитания детей
1.5	Обеспечение методического сопровождения внедрения ФГОС ДО	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021			Доля педагогических работников, прошедших подготовку по ФГОС ДО



1.6	Предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»		01.01.2019	31.12.2021	Получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях		-удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования
1.7	Внедрение в общеобразовательных учреждениях ФГОС ОО в 8 – 11 классах	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Внедряется ФГОС ОО. Подготовлена методическая основа для реализации новых ФГОС в общеобразовательных организациях.		-удельный вес учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ОО
1.8	Организация инклюзивного обучения в	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	В образовательных учреждениях		-удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и

	образовательных учреждениях района				района созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов.		качеством образования
1.9	Приобретение лицензионного рабочего места для подключения к ФИС ФРДО	Образовательные учреждения	01.01.2019	31.12.2021	В общеобразовательных учреждениях приобретено лицензионное рабочее место для подключения к ФИС ФРДО		-доля образовательных учреждений, которые подключены к ФИС ФРДО
1.10	Предоставление услуги: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием		-доля детей от 5 до 18-ти лет, охваченных программами дополнительного образования
1.11	Проведение муниципальных мероприятий	Управление образования, РДДТ	01.01.2019	31.12.2021			-увеличение количества детей, участвующих в различного рода

	с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня (краевых, всероссийских, международных).						мероприятиях
1.12	Участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми (фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях)	Управление образования, РДДТ	01.01.2019	31.12.2021			-увеличение количества детей, участвующих в краевых конкурсах, конференциях и т.п.
1.13	Обеспечение функционирования и развития учреждения	Управление образования, РДДТ	01.01.2019	31.12.2021	Расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных		-соответствие условий для предоставления дополнительного образования требованиям

	дополнительно го образования				услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования детей		
1.14	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии		-увеличение количества детей, участников школьного и муниципального этапов конкурса
1.15	Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций	Образовательные организации	01.01.2019	31.12.2021	Организация и осуществление подвоза учащихся в образовательные учреждения автомобильным транспортом		Подвоз учащихся в образовательные учреждения. Содержание транспортных средств в соответствующем техническом состоянии.
Подпрограмма 01.2. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»							

1.1	Приведение условий образовательных учреждений в соответствие требованиям	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021			-увеличение количества учреждений, соответствующих требованиям
1.2	Создание условий для обеспечения доступной среды в образовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021			-доля образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения детей с ОВЗ
1.3	Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021			-дети с ОВЗ получают образование
1.4	Проведение ремонтных работ в котельных	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021			-доля образовательных учреждений, имеющих предписания надзорных органов

	образовательных учреждений. Строительство объекта «Малоформатный учебный центр на 60 мест в поселке Большой Унгут Манского района Красноярского края»						
1.5	Приобретение (выкуп) зданий под общеобразовательные организации для перевода обучающихся из зданий, находящихся в аварийном состоянии	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	Перевод обучающихся в здание в соответствии с требованиями СанПиН		-создание благоприятных условий образовательного процесса
	Подпрограмма 01.3. «Одаренные дети»						
1.1	Организация и проведение	Управление образования,	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли обучающихся,		-увеличение количества учащихся, принимающих

	научно-практической конференции среди воспитанников ДОУ, учащихся ОУ	РДДТ, ММЦ			принявших участие в мероприятии		участие в школьном и муниципальном этапах научно-практических конференций
1.2	Организация и проведение муниципально этапа предметных олимпиад; участие в региональном этапе краевых и всероссийских олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, предметных конкурсах различного уровня	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии, призеров и победителей		-увеличение количества учащихся школьного этапа всероссийских олимпиад, увеличение количества участников предметных конкурсов различного уровня
1.3	Организация и проведение	Управление образования,	01.01 2019	31.12. 2021	Увеличение доли обучающихся,		-увеличение количества образовательных

	муниципальных выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся	РДДТ			занимающихся изобразительным и декоративно-прикладным творчеством		учреждений, участников выставок декоративно-прикладного искусства
1.4	Организация и проведение Торжественного приема лучших выпускников 11 класса у главы района, районного форума «Созвездие Манских талантов».	Управление образования, РДДТ	01.01 2019	31.12. 2021	Поддержка одаренных детей на уровне района		-обеспечение проведения мероприятий, увеличение количества участников районного форума
Подпрограмма 01.4. «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»							
1.1	Повышение уровня профессиональной компетентности и руководящих	Управление образования, ММЦ	01.01 2019	31.12.2021	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по ФГОС		-доля педагогических и административных работников, прошедших обучение по ФГОС ДО, НОО, ОО, ОВЗ



	и педагогических работников						
1.2	Организация и проведение районных мероприятий для педагогов	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли педагогов, принявших участие в мероприятиях, конкурсах		-обеспечение участия образовательных учреждений, педагогических работников в мероприятиях
1.3	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли молодых педагогов, принявших участие в конкурсе «Учитель года»		-проведение конкурса «Учитель года»
1.4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение доли молодых педагогов, принявших участие в конкурсе «Воспитатель года»		-проведение конкурса «Воспитатель года»
1.5	Организация открытого мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021			-проведение открытого мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия
1.6	Августовский педагогический совет	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021			-проведение августовского педагогического совета

1.7	Обеспечение жильем квалифицированных педагогических кадров	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	Привлечение в сферу образования квалифицированных педагогических кадров		-аренда жилья для педагогов, закрывающих долгосрочные вакансии
1.8	Организация районной психолого-медико-педагогической комиссии	Управление образования, ММЦ	01.01.2019	31.12.2021	Получение квалифицированной помощи специалистов ПМПК, установление реализации образовательной программы		Доля воспитанников, обучающихся, получивших услуги ПМПК
Подпрограмма 01.5. «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»							
	01.1.Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	Управление образования, РДДТ	01.01.2019	31.12.2021	Увеличение количества несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе детей приоритетных категорий.		-доля детей, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости детей

	Подпрограмма 01.6. «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»						
1.1.Устройство детей-сирот, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Манского района	01.01.2019	31.12.2021				-охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей различными формами устройств
	Подпрограмма 01.7. «Обеспечение жильем детей-сирот»						
1.1.Приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Манского района	01.01.2019	31.12.2021				-обеспечение приобретения жилья детям-сиротам (по Соглашению с министерством образования Красноярского края)
	Подпрограмма 01.8. «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»						
1.1.Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя	Управление образования	01.01.2019	31.12.2021	100%-ное целевое использование средств бюджета, выделенных на реализацию муниципальной программы			-обеспечение целевого использования средств

	бюджетных средств в системе образования муниципального района						
	1.2.Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений	Управление образования	01.01.2019	31.12. 2021	100% охват образовательных учреждений информационно-методическим сопровождением		-обеспечение информационно-методического сопровождения педагогических и административных работников образовательных учреждений

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 10  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Манском районе»  
на 2019 год и на период 2020-2021 годы

Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере,  
направленные на достижение цели и (или) конечных результатов программы

№ п/п	Наименование нормативного правового акта Манского района	Предмет регулирования, основное содержание	Срок принятия (год, квартал)
1	Постановление администрации Манского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году»	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, распределение путевок в загородные оздоровительные лагеря	2 квартал 2019

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение № 11  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в Манском районе»  
на 2019 год и на период 2020-2021 годы

Прогноз сводных показателей Муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) районными муниципальными учреждениями по муниципальной программе Манского района

Наименование услуги, показателя объема услуги (работы)	Значение показателя объема услуги (работы)				Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб.			
	Отчетный финансовый год 2018	Очередной финансовый год 2019	Первый год планового периода 2020	Второй год планового периода 2021	Отчетный финансовый год 2018	Очередной финансовый год 2019	Первый год планового периода 2020	Второй год планового периода 2021
Наименование услуги (работы) и ее содержание:								
Показатель объема услуги (работы):								
Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»					309 623,6	320 721,0	299 093,4	299 881,1
Удовлетворенность качеством дошкольного образования	95	95	100	100				

детей								
Доля выпускников ДОУ со средним и выше среднего уровнем готовности к школе	80	95	95	95				
Удовлетворенность качеством общего образования детей	85	90	90	95				
Доля учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании	93,75	100	100	100				
Доля учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании	97,6	100	100	100				
Удовлетворенность качеством	90	95	95	95				

дополнительного образования детей								
Общий объем услуг на общее образование					309 623,6	320 721,8	299 093,4	299 881,1
Подпрограмма 2. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»								
Общий объем услуг на общее образование					13 064,1	3 138,7	0	0
Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»								
Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших	65	70	75	80				



обучение (не менее 72 часов) в отчетном периоде								
Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	75	75	80	85				
Доля учителей 5-11 классов, имеющих высшее профессиональное образование	85	90	95	95				
Доля учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование	65	65	70	70				
Общий объем услуг на общее образование					4 963,2	5 046,0	4 143,1	4 009,5
Подпрограмма 5. «Организация								

отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»								
Общий объем услуг на общее образование					2 148,0	1 522,5	1 522,5	1 522,5

Руководитель управления образования

Л.В. Красоткина

Приложение №12

к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2019 год и на период 2020-2021 годы

	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы			
			ГРБ С	Рз	ЦСР	ВР	(тыс. руб.), годы			Итого на период
							очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода	
Пр										
		всего расходные обязательства по программе	X	X	X	X	<b>347 718,6</b>	<b>320 551,9</b>	<b>321 017,3</b>	<b>989 287,8</b>
Муниципальная программа	Развитие образования в Манском районе	Управление образования администрации и Манского района	021	X	X	X	<b>340 628,5</b>	<b>313 261,7</b>	<b>313 727,2</b>	<b>967 617,4</b>
		МКУ "Служба Заказчика"	019	X	X	X	<b>4 150,2</b>	<b>4 350,2</b>	<b>4 350,2</b>	<b>12 850,7</b>

		Администрация Манского района	019	X	X	X	1 522,5	1 522,5	1 522,5	4 567,5
		КУМИ	013	X	X	X	1 417,4	1 417,4	1 417,4	4 252,2
Подпрограмма	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования	Управление образования администрации и Манского района	021	070 1	0110000 680	611	27 251,8	24 588,3	26 465,3	78 305,4
			021	070 1	0110074 080	611	14 743,9	14 743,9	14 743,9	44 231,7
			021	070 1	0110075 880	611	25 664,7	25 664,7	25 664,7	76 994,1
			021	070 1	0110075 880	612	801,9	801,9	801,9	2 405,7
			021	070 2	0110000 680	611	77 850,9	59 984,5	59 017,2	196 852,6
			021	070 2	0110074 090	611	19 879,5	19 879,5	19 879,5	59 638,5
			021	070 2	0110075 640	611	129 572,9	129 572,9	129 572,9	388 718,7
			021	070 2	0110075 640	612	5 261,3	5 261,3	5 261,3	15 783,9
			021	070 3	0110000 680	611	4 604,7	3 780,9	3 658,9	12 044,5

			021	070 3	0110000 680	612	273,9			273,9	
			021	100 3	0110075 660	612	14 581,5	14 581,5	14 581,5	43 744,5	
			021	100 4	0110075 540	612	234,0	234,0	234,0	702,0	
			итого					<b>320 721,0</b>	<b>299 093,4</b>	<b>299 881,1</b>	<b>919 695,5</b>
Подпрограмма	"Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района"	Управление образования администрации и Манского района	021	070 1	0120000 680	612	1 300,0	0,0	0,0	1 300,0	
			021	070 2	0120000 680	612	1 838,7	0,0	0,0	1 838,7	
			итого бюджетных обязательств					<b>3 138,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3 138,7</b>
Подпрограмма	"Одаренные дети"	всего расходные обязательства по подпрограмме	X	X	X	X	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
Подпрограмма	Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района	Управление образования администрации и Манского района	021	070 9	0140000 670	111,119	4 636,2	4 143,1	4 009,5	<b>12 788,8</b>	
			021	070 9	0140000 670	244	409,8			<b>409,8</b>	
			итого бюджетных обязательств					<b>5 046,0</b>	<b>4 143,1</b>	<b>4 009,5</b>	<b>13 198,6</b>

Подпрограмма	Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района	Управление образования администрации и Манского района	021	070 7	0150076 490	612	1 531,9	1 531,9	1 531,9	<b>4 595,7</b>
			<b>итого расходных обязательств</b>				<b>1 531,9</b>	<b>1 531,9</b>	<b>1 531,9</b>	<b>4 595,7</b>
Подпрограмма	Реализация переданных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Администрация Манского района	021	070 9	0160075 520	121,129	1 040,7	1 040,7	1 040,7	3 122,1
			021	070 9	0160075 520	244	481,8	481,8	481,8	1 445,4
			<b>итого расходных обязательств</b>				<b>1 522,5</b>	<b>1 522,5</b>	<b>1 522,5</b>	<b>4 567,5</b>
Подпрограмма	Обеспечение жильем детей-сирот	КУМИ	013	100 4	01700R 0820	212	<b>1 417,4</b>	<b>1 417,4</b>	<b>1 417,4</b>	<b>4 252,2</b>
Подпрограмма	Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия	Управление образования администрации и Манского района	021	070 9	0180000 150	121	1 325,5	1 325,5	1 325,5	<b>3 976,5</b>
			021	070 9	0180000 150	212	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
			021	070 9	0180000 150	129	400,3	400,3	400,3	<b>1 200,9</b>

		021	070 9	0180000 150	244	177,6	177,6	177,6	<b>532,8</b>	
		021	070 9	0180000 670	111	4 761,1	4 490,9	4 346,1	<b>13 598,1</b>	
		021	070 9	0180000 670	112	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>	
		021	070 9	0180000 670	119	1 437,9	1 356,3	1 312,5	<b>4 106,7</b>	
		021	070 9	0180000 670	244	1 345,8	0,0	0,0	<b>1 345,8</b>	
		021	100 4	0180075 560	244	14,6	14,6	14,6	<b>43,8</b>	
		021	100 4	0180075 560	321	728,1	728,1	728,1	<b>2 184,3</b>	
		итого расходных обязательств					10 190,9	8 493,3	8 304,7	26 988,9
	МКУ "Служба Заказчика"	019	07 09	018000 0670	111,119, 244	4 150,2	4 350,3	4 350,3	12 850,6	
		<b>всего расходных обязательств по подпрограмме</b>					<b>14 341,2</b>	<b>12 843,6</b>	<b>12 665,0</b>	<b>39 839,8</b>

Руководитель управления образования

Л.В.Красоткина

Приложение №13 к муниципальной программе  
«Развитие образования в Манском районе» на  
2019 год и на период 2020-2021 годы

Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета по уровням бюджетной системы

муниципальная программа, подпрограмма	наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Наименование	Расходы в тыс.руб.			
				2019	2020	2021	всего
<i>муниципальная программа</i>	<i>Развитие образования в Манском районе</i>	<i>Управление образования администрации Манского района</i>	краевой бюджет	<b>215 954,2</b>	<b>215 954,2</b>	<b>215 954,2</b>	<b>647 862,6</b>
			федеральный бюджет	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
			районный бюджет	<b>131 764,4</b>	<b>104 597,7</b>	<b>105 063,1</b>	<b>341 425,2</b>
			<b>всего</b>	<b>347 718,6</b>	<b>320 551,9</b>	<b>321 017,3</b>	<b>989 287,8</b>
подпрограмма	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования	Управление образования администрации Манского района	краевой бюджет	210 739,7	210 739,7	210 739,7	632 219,1
			федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			районный бюджет	109 981,3	88 353,7	89 141,4	287 476,4
			<b>итого</b>	<b>320 721,0</b>	<b>299 093,4</b>	<b>299 881,1</b>	<b>919 695,5</b>
подпрограмма	Обеспечение жизнедеятельности образовательных	Управление образования администрации	краевой бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			районный бюджет	3 138,7	0,0	0,0	3 138,7



	учреждений Манского района	Манского района	<b>итого</b>	<b>3 138,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3 138,7</b>
подпрограмма	Одаренные дети	Управление образования администрации Манского района	краевой бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			районный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			<b>итого</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
подпрограмма	Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района	Управление образования администрации Манского района	краевой бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			районный бюджет	5 046,0	4 143,1	4 009,5	13 198,6
			<b>итого</b>	<b>5 046,0</b>	<b>4 143,1</b>	<b>4 009,5</b>	<b>13 198,6</b>
подпрограмма	Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района	Управление образования администрации Манского районе	краевой бюджет	1 531,9	1 531,9	1 531,9	4 595,7
			<b>итого</b>	<b>1 531,9</b>	<b>1 531,9</b>	<b>1 531,9</b>	<b>4 595,7</b>
подпрограмма	Реализация переданных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования администрации Манского района, Администрация Манского района	краевой бюджет	1 522,5	1 522,5	1 522,5	4 567,5
			<b>итого</b>	<b>1 522,5</b>	<b>1 522,5</b>	<b>1 522,5</b>	<b>4 567,5</b>

подпрограмма	Обеспечение жильем детей-сирот	КУМИ	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
			краевой бюджет	1 417,4	1 417,4	1 417,4	4 252,2
			<b>итого</b>	<b>1 417,4</b>	<b>1 417,4</b>	<b>1 417,4</b>	<b>4 252,2</b>
подпрограмма	Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия	Управление образования администрации Манского района, МКУ "Служба Заказчика"	краевой бюджет	742,7	742,7	742,7	2 228,1
			районный бюджет	13 598,4	12 100,9	11 912,2	37 611,4
			<b>итого</b>	<b>14 341,1</b>	<b>12 843,6</b>	<b>12 654,9</b>	<b>39 839,6</b>

Руководитель управления образования

Л.В.Красоткина