

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования и  
молодежной политики

Е.Ю. Булахова



« 09. » 12 2022г

## Порядок проведения районного конкурса «Учитель года Манского района»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Манского района – 2023» (далее- Порядок, конкурс), учредителями которого являются отдел образования и молодежной политики администрации Манского района; районная организация Профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию) принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Манского района -2023».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения, критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится в январе-марте текущего учебного года.

1.4. Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения информационного объявления о проведении районного конкурса на сайте отдела образования и молодежной политики ([http://manaadm.ru/?page\\_id=53864](http://manaadm.ru/?page_id=53864)), МКУ «ЦСУ» (<https://mkucsu.edusite.ru/p6aa1.html> ).

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе МКУ «ЦСУ» предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям заочного тура.

### 2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе представляют в МКУ «ЦСУ» следующие документы и материалы ( в печатном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. выписку из протокола заседания комиссии школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

2.1.3. справку об итогах школьного этапа конкурса или ходатайство от общеобразовательной организации (приложение 3);

2.1.4. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

2.1.5. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 5);

2.2. Прием материалов осуществляется до **25 января 2023 года**.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса не возвращаются.

### 3. Структура конкурсных испытаний

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Манского района (далее -ОО), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее – педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее 3-х лет. Стаж работы определяется на момент представления заявки на участие в конкурсе.

Участниками в конкурсе могут быть педагогические работники ОО из числа победителей конкурса школьного этапа.

К участию в конкурсе не допускаются победители районных конкурсов предыдущих лет.

Список участников конкурса утверждается протоколом оргкомитета не позднее **27 января 2023 года**.

3.2. Площадки для проведения конкурсных испытаний конкурса определяются оргкомитетом по согласованию с руководителем ОО.

3.3. Конкурс включает в себя отборочный тур и очный тур. Информация о конкурсных мероприятиях публикуется в сети Интернет на сайте отдела образования и молодежной политики администрации Манского района.

3.4. По итогам отборочного тура (конкурсное испытание «Профессиональное тестирование») решением оргкомитета определяется количество участников очного тура (конкурсные испытания «Урок», «Методическая мастерская» («Мастер-класс»), «Панельная дискуссия»). «Блиц-опрос» предполагает получение ответов от участника конкурса на определенную тему и не является конкурсным испытанием.

3.5. Победитель (и лауреаты) конкурса направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края».

### 4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса оценивает жюри конкурса.

4.2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний «Методическая мастерская» («Мастер-класс»), «Урок», в состав жюри включаются педагоги по предметным областям. Основанием для выдвижения педагогов в состав жюри являются текущее осуществление ими педагогической, методической

работы в общеобразовательной организации, победа в профессиональных педагогических конкурсах, наличие признания в профессиональном педагогическом сообществе.

4.4. Жюри определяет тематику и наименование номинаций.

4.5. Состав жюри формируется членами оргкомитета конкурса.

4.6. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия конкурса.

4.7. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

## 5. Алгоритм подсчета баллов участников конкурса

5.1. Алгоритм подсчета баллов, выставленных конкретному участнику конкурса, включает следующие этапы:

5.1.1. По итогам отборочного тура конкурсанту выставляется оценка в соответствии с критериями отборочного тура. Участники, набравшие наибольшее количество баллов становятся участниками очного тура конкурса.

5.1.2. Каждое конкурсное испытание оценивается количеством баллов в соответствии с критериями.

Общая оценка за каждое конкурсное испытание представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных от всех членов жюри за конкурсное испытание.

5.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных испытаний «Урок», «Методическая мастерская» («Мастер-класс»), «Панельная дискуссия» объявляется победителем районного конкурса.

5.1.4. «Блиц-опрос» не оценивается.

5.2. Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри, доводятся до сведения оргкомитета после завершения конкурсных испытаний.

5.3. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса дипломами участника, почетными грамотами, ценными призами осуществляется в соответствии с Положением о конкурсе.

## 6. Формат конкурсных испытаний и критерии их оценки

6.1. Отборочный тур включает в себя конкурсное испытание «Профессиональное тестирование».

6.2. Конкурсное испытание отборочного тура проводится очно. Формат конкурсного испытания: выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме.

Конкурсанту предлагается текст и задание к нему. В течение определенного времени (120 мин.) конкурсант выполняет задания.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами компетентностных умений, педагогического мастерства, владение современными образовательными технологиями.

За каждое выполненное задание 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 14 баллов.**

6.3. Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, умения ориентироваться в ситуации и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

6.5. Формат конкурсного испытания – урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 15 минут). Конкурсное испытание проводится в ОО, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом ОО (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый предмет не изучается в ОО, урок проводится на вводную тему.

6.6. Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий состоит из пяти показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл – показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальный балл - 60

	Критерии	Показатели
1	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции
		Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся
		Создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся
		Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии ( в том числе ИКТ)
		Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом, интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся
2	Корректность и глубина понимания предметного содержания	Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки
		Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
		Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах

		содержания
		Демонстрирует практическую ценность предметного содержания
		Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей
3	Целеполагание и результативность	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
		Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
		Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность
		Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности
		Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты
4	Творческий подход к решению профессиональных задач	Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся
		Создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений
		Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам
		Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке
		Использует нестандартные подходы к решению учебных задач
5	Коммуникативная культура	Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры
		Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся
		Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией
		Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы
		Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности
6	Рефлексивная культура	Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии
		Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов
		Демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов
		Аргументировано обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности
		Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы. Демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

### 6.7. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания «Методическая мастерская»: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

6.8. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 10 минут.

### 6.9. Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по шести критериям. Каждый критерий состоит из пяти показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл – показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальный балл – 60

	Критерии	Показатели
1	Актуальность и методическая обоснованность	Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор
		Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям
		Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения
		Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей
		Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений
2	Практическая значимость и применимость	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
		Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности
		Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов
		Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики
		Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость
3	Предметное содержание	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике, психологии
		Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания
		Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает

		соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт
		Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов
		Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов
4	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мероприятия	Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную ценность проводимого мероприятия
		Вызывает профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам
		Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений
		Показывает осознанность в выборе профессиональных действий
		Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску
5	Информационная культура	Показывает компетентность и профессионализм при отборе информации
		Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников (в том числе с использованием ИКТ)
		Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованных выводов
		Оптимальность информационной насыщенности
		Удачный стиль выступления
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией
		Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры

6.10. Конкурсное испытание «Панельная дискуссия»

6.11. Цель конкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских качеств конкурсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

6.12. Формат конкурсного испытания: панельная дискуссия.

Регламент: 30-40 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

6.13. Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по трем критериям. Каждый критерий состоит из пяти показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл – показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальный балл – 30

	Критерии	Показатели
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования
		Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики
		Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики
		Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования
		Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений
		Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах
		Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции
		Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования
		Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личную позицию
		Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу
		Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию
		Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы
		Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

#### 7.Блиц-опрос.

Блиц –опрос проводится с каждым участником. Записывается на видео. Вопросы для блиц-опроса подготавливает оргкомитет.

#### 8.Координатор конкурса.

8.1.Координатором конкурса является МКУ «ЦСУ», расположенный по адресу: Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул.Манская, 32, тел. 22 1 62.



8.2. Прием документов и материалов осуществляется по адресу: Красноярский край, Манский район, с.Шалинское, ул.Манская, 32, тел. 22 1 62.

8.3. По вопросам участия в конкурсе обращаться по тел. 21 391, 22 162.