1. План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению качества общего образования на территории Манского района
на 2020/2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование направления** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Нормативное правовое обеспечение | Формирование рабочей группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы | Сентябрь 2020 | Управление образования, МКУ «Манский ММЦ» | Управление реализацией Программы |
| Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2022 годы | Сентябрь - ноябрь 2020г | Управление образования, МКУ «Манский ММЦ», образовательныеучреждения | Положительная динамика качества общего образования |
| Разработка и утверждение школьных программ повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2022 годы | январь2021г | образовательныеучреждения | Положительная динамика качества общего образования |
| Разработка и принятие локальных актов по внутренней системе оценки качества образования | 2020 – 2022гг. | образовательныеучреждения | Реализация мероприятий по внутренней системе оценки качества образования, выявление состояния преподавания предметов учебного плана и результатов обученности |
| 2. | Проведение мониторинговых мероприятий | проведение мониторинговых мероприятий для выявления группы педагогов и учащихся, показывающих низкие результаты обучения | Весь период | Управление образования, МКУ «Манский ММЦ», образовательные учреждения | выявление группы педагогов и учащихся, показывающих низкие результаты обучения |
| анализ тарификационных списков общеобразовательных учреждений | Ежегодно январь | Управление образования, | Оптимальность распределения нагрузки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (распределение нагрузки). |  | образовательныеучреждения | учителей, работающих в выпускных классах |
| участие во Всероссийских проверочных работах | По графикуРособрнадзора | Управление образования, образовательные учреждения | Объективность проведения, выявление уровня знаний, планирование работы по устранению пробелов в знаниях |
| 3. | Развитие кадрового потенциала | Формирование заказа на повышение квалификации педагогических работников с учетом задач ОУ, направленных на повышение качества образования, профессиональных дефицитов | 2 раза в год | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Обеспечены условия для обучения и педагогов на курсах повышения квалификации |
| Организация участия в повышении квалификации педагогических работников ОУ (через семинары, вебинары и т.д.) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах и т.д. |
| Проведение районных семинаров, мастер-классов на базе школ, имеющих стабильные результаты по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | 2020-2022 | УО,ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения  |
| Мастер-классы, практикумы по выполнению заданий КИМов ЕГЭ по предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание) для педагогов района  | 2020-2022 | МКУ «Манский ММЦ»,ОУ | Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, краевого и др.уровней (очно, дистанционно) | 2020-2022 | ОУ, МКУ «Манский ММЦ» | Повышение профессионального мастерства педагогических работников |
| Организация участия в заявочной кампании по включению образовательных практик в Региональный атлас образовательных практик (РАОП) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Поданы заявки в РАОП |
| Районный смотр-конкурс «Лучший урок года» (по предметам) | 2020-2021 | УО,ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий |
| Вовлечение молодых педагогов школ в деятельность организации «Ассоциация молодых педагогов Красноярья»  | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ»,МО молодых педагогов | Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня |
| Муниципальные предметные олимпиады для педагогов | 2020-2022 | УО,ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
| Участие педагогических работников в мониторингах по определению профессиональных дефицитов (например, Интенсив «Я Учитель» и т.п.) | 2020-2022 | УО,ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников. Планирование работы по ликвидации дефицитов. |
|  |  | Организация стажировок для молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения на базе школ, имеющих стабильные результаты | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов |
|  |  | Организация проведения семинаров, мастер-классов, практикумов и т.п. на базе школ (в целях повышения уровня профессиональных компетенций) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
|  |  | Проведение районной конференции по вопросам повышения качества образования (в рамках Форума образовательных практик) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Диссеминация лучшего опыта педагогов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства образовательных учреждений | Организация взаимодействия ШНРО и ШНСУ со школами со стабильными результатами (школами-партнерами) | 2020-2022 | УО.ОУ | Организовано информационно-методическое сотрудничество между школами |
| Организация сетевого взаимодействия между ШНРО и школами-партнерами. Проведение межшкольных методических мероприятий (по обмену опытом, презентации опыта работы) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик |
| Организация дистанционных семинаров с использованием онлайн-технологий (предметные, межпредметные сообщества) | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов |
| Организация работы межшкольных профессиональных (методических) объединений | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Организовано взаимодействие между ШМО образовательных учреждений |
| Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов  | 2020-2022 | ОУ,МКУ «Манский ММЦ» | Созданы условия для профессионального общения педагогов |
| 5. | Работа с родителями | Проведение анкетирования родителей по вопросам качества предоставляемых | Ежегодно май | Управление образования, | Анализ удовлетворенности родителей качеством |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | образовательных услуг |  | образовательные учреждения | предоставлениия образовательных услуг |
|  |  | Организация консультирования родителей |  | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение заинтересованности родителей в качестве образования детей |
|  |  | Проведение родительских собраний по вопросам организации образовательного процесса | Ежегодно по плану ОУ | образовательные учреждения | Повышение заинтересованности родителей в качестве образования детей |
|  |  | Организация родительского всеобуча:* Слагаемые успешного обучения,
* Как развивать чувство ответственности в детях,
* Учебная мотивация-основное условие успешного обучения,
* Старший подросток. Путь к успеху.
* Причины снижения мотивации.
 | ежегодно | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение заинтересованности родителей в качестве образования детей |
| 6. | Информационное обеспечение реализации | Размещение информации о ходе реализации мероприятий на сайтах Управления образования и школ | В течение всего периода | Управление образования, МКУ «Манский ММЦ», образовательные учреждения | Обеспечение информационной открытости реализации мероприятий на сайте |
| 7. | Координация работы по реализации | Анализ результатов реализации мероприятий на совещании руководителей | Ежегодно, не менее 2 раз в год | Управление образования, МКУ «Манский ММЦ» | Внесение корректировки в план мероприятий, своевременное принятие управленческих решений |

Ожидаемые результаты реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица | Текущее значение (2020 | Целевое значение (2021 г.) | Целевое значение (2022 г.) | Целевое значение (2022 г.) |
| Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | проценты |  |  |  |  |
| Удельный вес школ, реализующих программы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности школ | проценты |  |  |  |  |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | количество |  |  |  |  |
| Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам | проценты |  |  |  |  |
| Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |  |  |
| • по математикепрофильного уровня | балл |  |  |  |  |
| • по русскому языку | балл |  |  |  |  |
| Среднее значение количества |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |  |  |
| • по математике; | балл |  |  |  |  |
| • по русскому языку. | балл |  |  |  |  |
| Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |  |  |  |
| • основного общего образования; | процент |  |  |  |  |
| • среднего общего образования. | процент |  |  |  |  |
| доля выпускников получивших аттестаты с отличием | процент |  |  |  |  |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения | процент |  |  |  |  |
| количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | количество |  |  |  |  |

1. Основные направления работы со школами с низкими результатами образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Направление Программы | Механизмы реализации |
| Нормативное правовое обеспечение | Разработка (корректировка) нормативной правовой базы ОУ, обеспечивающейреализацию программных мероприятий |
| Совершенствование системыуправления | Актуализация управленческих мер,обеспечивающих оптимизацию внутренних ресурсов ОУ для решения поставленных задач |
| Проведение мониторинговых мероприятий | Проведение диагностических имониторинговых мероприятий с целью анализа достигнутых промежуточных и итоговых результатов |
| Развитие кадрового потенциала | Реализация системы мер, обеспечивающих повышение уровня квалификациипедагогических кадров по вопросамповышения качества преподавания |
| Методическое сопровождение | Организация целевой методическойподдержки педагогических и управленческих кадров по решению актуальных проблем качества организации учебного процесса |
| Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства образовательных учреждений | Организация диссеминации продуктивного опыта работы ОУ района,  |
| Работа с родителями | Организация просвещения иконсультационной поддержки родителей по вопросам обучения и воспитания детей |
| Ресурсное обеспечение | Пополнение и обновление материально­технической базы и ресурсного обеспечения ОУ |
| Организация взаимодействия ОУ с учреждениями образования, культуры, спорта | Реализация мероприятий, направленных на вовлечение учащихся во внешкольную систему дополнительного образования |

1. Возможные риски реализации Программы повышения качества

***Внутренние риски***

-нехватка и старение кадров, -ликвидация дефицита кадров путем внешнего и внутреннего совместительства,

- отсутствие штатных единиц узких специалистов (логопеды, дефектологи, педагоги-психологи) в образовательных учреждениях;

- снижение числа учащихся, занимающих призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

***Внешние риски***

-низкий уровень скорости подключения к сети «Интернет»;

-большая протяженность района, подвоз обучающихся в школы и на районные мероприятия;

1. Организация контроля выполнения основных мероприятий

Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели мониторинга | Средства мониторинга |
| Предметные результаты: успеваемость учащихся | Итоговая аттестация, результаты ВПР и НИКО |
| Метапредметные и личностные результаты учащихся | Мониторинговые итоговые результаты, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности и др. |
| Удовлетворенность учащихся и их родителей качествомобразовательных услуг | Анкетирование, опрос |
| Доступность информационного пространства школы | Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайта), использование ИКТ в учебной, внеурочной деятельности и в процессе самоподготовки |
| Профессиональный рост педагогов | Диагностика профессионального роста педагогов. Результаты участия в конкурсах, ведение личного сайта педагогами |
| Применение инновационных технологий | Доля учителей, применяющих инновационные технологии, печатные работы педагогов, использование дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности |