

Управление образования
администрации Манского района

ПРИКАЗ

«26» 03 2020

№ 92-П.

с. Шалинское

Об организации проведения мониторинга системы образования Манского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования Манского района согласно приложению к настоящему Приказу.


2. Специалистам отдела по своим направлениям:

2.1. Организовать ежегодно в период с 29 сентября по 25 октября сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования в Манском районе;

2.2. Ежегодно не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, подготавливать итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления образования  Л.В.Красоткина

Приложение УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управление
образования Манского района
№ 96-П от 26.03.20..

Положение
о мониторинге системы образования Манского района.

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования на территории Манского района (далее - Положение) определяет принципы и цели мониторинга системы образования Манского района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

1.2. Организация мониторинга осуществляется управлением образования Манского района» (далее - Управление образования). Деятельность Управления образования по осуществлению мониторинга системы образования строится в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», настоящим Положением.

1.3. Мониторинг - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных учреждений и т.д.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.5. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального, основного и среднего общего образования учреждений, подведомственных Управлению образования и учреждений дополнительного образования детей в Мотыгинском районе, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.1. Основными пользователями мониторинга являются: органы государственной власти Российской Федерации, Красноярского края, органы местного самоуправления, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественности.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния муниципальной системы образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.

2.2.2. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии образования в Манском районе.

2.2.3. Проведение на основе полученной информации непрерывного семейного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявлению факторов, влияющих на повышение качества образовательных результатов.

2.2.4. Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования Манского района.

2.2.5. Совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга.

2.2.6. Координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования.

3. Объекты и источник мониторинга.

3.1. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал: образовательная среда; образовательный методическое обеспечение образовательного процесса; социально-психологическое сопровождение образовательного процесса; воспитательная система;

валеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

3.2 В качестве источников данных для мониторинга системы образования используются:
образовательная статистика; мониторинговые исследования;
социологические опросы; отчеты образовательных организаций;
самоанализ образовательных организаций: самообследование образовательных организаций.

4. Функции и ответственность участников мониторинга.

4.1. Руководство мониторингом системы образования Манского района осуществляет Управление образования. Управление образования:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в муниципальной системе образования;
- обеспечивает контроль осуществления мониторинга;
- осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования Мотыгинского района;
- организует распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования.

4.2. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность - погрешности измерений должны быть минимальные;
- полнота - источники информации должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

4.3. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии со сроками, устанавливаемыми Управлением образования.

4.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и анализ результатов.

5. Показатели мониторинга системы образования

5.1. Показатели мониторинга системы образования изложены в приказе Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».