

Утверждаю:
Начальник отдела образования
и молодежной политики управления
социальной политики администрации
Манского района
Е.Ю. Булахова
«05» _____ 2022 г.



Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ- 1011/08 "О методических рекомендациях" «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Манского района предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Манского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся Манского района.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района осуществляется через создание социально

открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Манского района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района. В системе организации воспитания и социализации обучающихся Манского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся в Манском районе:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций Манского района);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- муниципальная программа «Развитие образования в Манском районе»;
- муниципальная программа «Молодежь Манского района в XXI веке».

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в Манском районе, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве Манского района и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Цель: комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей)

Для анализа деятельности образовательных организаций в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной

работы, зафиксированные в следующих показателях.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций, обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Направление	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи	формирование ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; - по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия; - по сформированности ценностных ориентаций личностного развития
Направление	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи	профилактика деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	- по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии с критериями и показателями:

Муниципальный уровень.		
	Показатели	Примечание
По развитию социальных институтов воспитания		
1	Доля школ муниципалитета, разработавших проект рабочей программы воспитания (далее РПВ)	
2	Доля школ муниципалитета, утвердивших РПВ в районе	
3	Доля школ муниципалитета, которые провели экспертизу РПВ	
По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)		
1	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по гражданскому образованию	
2	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию	

3	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	
4	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию	
5	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию	
6	Количество детей, охваченных мониторингом личностных результатов (ЦОКО)	
По развитию добровольчества (волонтерства)		
1	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения на уровне муниципалитета	
2	Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	
3	Количество добровольческих, волонтерских объединений, действующих вне ОО в муниципалитете	
По развитию детских общественных объединений		
1	Количество детских общественных объединений, на муниципальном уровне, включая органы ученического самоуправления	
2	Количество школ, имеющих органы ученического самоуправления	
3	Доля обучающихся в муниципалитете, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	
По профилактике безнадзорности и правонарушений		
1	Динамика «доли правонарушений», совершенных несовершеннолетними в общем числе правонарушений (данные предоставляет МВД), в том числе по отдельным видам правонарушений	
2	Доля школ, участвующих в социально-психологическом тестировании	
3	Количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	
4	Количество несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием	
5	Количество несовершеннолетних, состоящих на (всех видах учета) учете,	

	охваченных дополнительным образованием	
6	Доля обучающихся, систематически пропускающих занятия (более 30%) без уважительной причины	
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным		
1	Доля обучающихся с неродным русским языком	
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству		
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах для классных руководителей	
2	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах для классных руководителей	
3	Наличие муниципального МО заместителей директоров по воспитательной работе	
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха		
1	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период	

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Манского района, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Манского района»;
- внесение изменений в муниципальную программу «Молодежь Манского района в XXI веке»
- совершенствование нормативно-правовых актов Манского района в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся Манского района;
- разработку методических рекомендаций для реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Манского района.