

Утверждаю:  
Начальник отдела образования  
и молодежной политики управления  
социальной политики администрации  
Манского района

Е.Ю. Булахова  
«05»  2022 г.

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных  
ориентаций 2022 год**

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Манского района.

**Мониторинг показателей по оценке сформированности  
ценностных ориентаций.**

<b>Муниципальный уровень.</b>		
	<b>Показатели</b>	<b>Результативность</b>
<b>По развитию социальных институтов воспитания</b>		
1	Доля школ муниципалитета, разработавших проект рабочей программы воспитания (далее РПВ)	100%
2	Доля школ муниципалитета, утвердивших РПВ в районе	100%
3	Доля школ муниципалитета, которые провели экспертизу РПВ	100%
<b>По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</b>		
1	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по гражданскому образованию	100%
2	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию	100%
3	Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	100%

4	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию	100%
5	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию	80%
6	Количество детей, охваченных мониторингом личностных результатов (ЦОКО)	1330
<b>По развитию добровольчества (волонтерства)</b>		
1	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения на уровне муниципалитета	25%
2	Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	33%
3	Количество добровольческих, волонтерских объединений, действующих вне ОО в муниципалитете	1
<b>По развитию детских общественных объединений</b>		
1	Количество детских общественных объединений, на муниципальном уровне, включая органы ученического самоуправления	12
2	Количество школ, имеющих органы ученического самоуправления	12
3	Доля обучающихся в муниципалитете, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	8%
<b>По профилактике безнадзорности и правонарушений</b>		
1	Динамика «доли правонарушений», совершенных несовершеннолетними в общем числе правонарушений (данные предоставляет МВД), в том числе по отдельным видам правонарушений	4% - 3%
2	Доля школ, участвующих в социально-психологическом тестировании	100%
3	Количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	37%
4	Количество несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием	817
5	Количество несовершеннолетних, состоящих на (всех видах учета) учете, охваченных дополнительным образованием	70%
6	Доля обучающихся, систематически пропускающих занятия (более 30%) без уважительной причины	0%
<b>По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</b>		
1	Доля обучающихся с неродным русским языком	0%
<b>По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</b>		

1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах для классных руководителей	5%
2	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах для классных руководителей	10%
3	Наличие муниципального МО заместителей директоров по воспитательной работе	100%
<b>По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</b>		
1	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период	61%

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам проведения взаимомониторинга рабочих программ  
воспитания  
и календарных планов воспитательной работы.**

В период с 4 по 11 декабря 2022 года был проведен взаимомониторинг программ воспитания и календарных планов воспитательной работы общеобразовательных организаций Манского района (далее - взаимомониторинг).

Для проведения взаимомониторинга были определены 12 общеобразовательных организации Манского района.

Чек - листы взаимомониторинга были предоставлены: МБОУ «Шалинская СШ №1», МБОУ «Первоманская СШ», МБОУ «Кияйская СШ», МБОУ «Большеунгутская СОШ», МБОУ «Нарвинская СШ», МБОУ «Колбинская СШ», МБОУ «Нижне-Есауловская СШ», МБОУ «Камарчагская СОШ», МБОУ «Орешенская ОШ», МБОУ "Верх-Есауловская ОШ им. Героя СС Кривоулицкого Н.Е.", МБОУ «Выезжелогская ОШ», МБОУ «Степно-Баджейская ОШ».

В ходе проверки было выявлено, что наибольшее затруднение у проверяющих вызвал поиск необходимых материалов на официальных сайтах школ.

В целях мониторинга рабочих программ воспитания (далее - программ) и календарных планов воспитательной работы (далее - план) разработан и утвержден инструментарий, в соответствии с которым осуществлялся мониторинг.

В ходе проверки было установлено, что разработанные и представленные программы на сайтах ОО все соответствуют структуре примерной программы воспитания, во всех общеобразовательных программах разработаны инвариантные и вариативные модули, во всех программах представлен модуль, направленный на профилактику социально-негативных явлений в школьной среде, становление интересов и ценностных ориентаций учащихся. Все программы реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности и направлены на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и

физическое воспитание, приобщение обучающихся к российским традиционным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В программах всех ОО представлены авторские модули: «Безопасность», «Профилактика социально-негативных явлений» и т.д..

Примерная программа воспитания представляет собой конструктор, где представлены четкие инструкции по разработке каждого раздела рабочей программы воспитания. В ходе мониторинга были выявлены наиболее типичные недочеты программ:

- в разделе «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» отражены не в полном объеме;
- количество задач не соответствует количеству модулей рабочей программы;
- ошибки в названиях инвариантных модулей «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», в соответствии с актуальной редакцией Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020, Протокол № 2/20, названия инвариантных модулей определено «Классное руководство» и «Курсы внеурочной деятельности»;
- отсутствует связь между уровнями внутри модулей, не во всех модулях отражена деятельность на индивидуальном, классном(групповом), школьном и внешкольном уровнях;
- в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» нет диагностического инструментария, на основании которого осуществляется самоанализ.

В ходе взаимомониторинга также проанализированы календарные планы воспитательной работы.

Анализ планов показал:

1. Все представленные планы образовательных организаций составлены по уровням образования.
2. В планах представлен широкий спектр мероприятий в рамках каждого модуля, что дает учащимся право выбора форм и видов деятельности, в которых они могут проявить свои способности.
3. Во всех планах представлены мероприятия школьного уровня.
4. Планы не интегрированы с планом внеурочной деятельности, коллективные мероприятия внеурочной деятельности не включены в общий план, во всех планах представлен план-график внеурочной деятельности.

По результатам проведенного взаимомониторинга разработчикам рабочих программ воспитания рекомендовано:

1. Скорректировать форму (Письмо Минпросвещения Российской Федерации № СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений») и название документов в соответствии с нормативными требованиями (Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы).

2. Скорректировать названия инвариантных модулей в соответствии с Примерной программой воспитания («Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»).
3. Скорректировать последовательность расположения модулей в рабочей программе воспитания. Модули в рабочей программе воспитания располагаются в соответствии со значимостью и последовательностью поставленных задач.
4. Пересмотреть целесообразность наличия модулей «Походы, экспедиции, экскурсии», «Школьные медиа». Необходимо выбирать модули, соответствующие поставленным задачам (количество модулей = количеству задач).
5. Подобрать в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» к каждому модулю актуальные формы деятельности. Каждая форма - это крупный блок (система мероприятий на разных уровнях образования). Формы выбираются из примерной программы или методических рекомендаций, но обязательно корректируются, добавляются свои. Необходимо конкретизировать имеющиеся мероприятия по форме проведения.
6. Скорректировать планы воспитательной работы, они должны отражать содержание рабочей программы воспитания по уровням образования. Структура календарного плана должна соответствовать структуре рабочей программы воспитания (все модули рабочей программы воспитания должны быть представлены в календарном плане воспитательной работы). Мероприятия должны соответствовать заявленным в рабочей программе воспитания задачам.
7. Мероприятия календарного плана воспитательной работы должны быть реалистичными, учитывать возрастные особенности детей, носить деятельностный характер.
8. Необходимо исключить технические ошибки (привести к единому размеру шрифта, единому межстрочному интервалу, выровнять по ширине весь текст, сделать более четкое сканирование документа и титульной странице), исключить орфографические ошибки и опечатки.
9. Использовать в работе при разработке календарных планов воспитательной работы региональный календарь массовых мероприятий и «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», «Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2023-2024 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями»
10. В календарные планы всех общеобразовательных организаций рекомендуется внести изменения - добавить графы планируемая (план) и фактическая (факт) даты проведения мероприятий, а также раздел «Оглавление» для удобства навигации по документу.

Рабочая программа воспитания должна соответствовать общим требованиям, но ее содержание должно быть уникальным, отражать особенности и традиции образовательной организации.

## Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях Манского района в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 1801 школьников, что составило 100% от числа обучающихся Манского района. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».

По данным общеобразовательных учреждений, данным автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Манского района» установлено за 2022 год

<b>- доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни</b>	<b>-доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности</b>	<b>- доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей</b>
70%	46%	61%

## Ценностные ориентации в области социального взаимодействия

Общеобразовательные учреждения Манского района проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского

единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе и доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляют 100% (табл.1).

Таблица 1.

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Процент охвата обучающихся планами по профилактике экстремизма и терроризма</b>
МБОУ «Шалинская СШ №1»	566	100%
МБОУ «Первоманская СШ»	330	100%
МБОУ «Кияйская СШ»	94	100%
МБОУ «Большеунгутская СОШ»	48	100%
МБОУ «Нарвинская СШ»	118	100%
МБОУ «Колбинская СШ»	56	100%
МБОУ «Нижне-Есауловская СШ»	159	100%
МБОУ «Камарчагская СОШ»	249	100%
МБОУ «Орешенская ОШ»	32	100%
МБОУ "Верх-Есаульская ОШ им. Криволицкого Н.Е."	60	100%
МБОУ «Выезжелогская ОШ»	45	100%
МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»	44	100%

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся (табл.2). Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- работа на базе деятельности школьного музея;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности Юнармии, РДШ.

Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

Таблица 2.

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Процент охвата обучающихся программами воспитания</b>
МБОУ «Шалинская СШ №1»	566	100%
МБОУ «Первоманская СШ»	330	100%
МБОУ «Кияйская СШ»	94	100%
МБОУ «Большеунгутская СОШ»	48	100%
МБОУ «Нарвинская СШ»	118	100%
МБОУ «Колбинская СШ»	56	100%
МБОУ «Нижне-Есауловская СШ»	159	100%
МБОУ «Камарчагская СОШ»	249	100%
МБОУ «Орешенская ОШ»	32	100%

МБОУ "Верх-Есаульская ОШ им. Криволицкого Н.Е."	60	100%
МБОУ «Выезжелогская ОШ»	45	100%
МБОУ «Степно- Баджейская ОШ»	44	100%

В период проведения в 2022 году в 12 школах Манского района были организованы уроки, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, всего приняло участие 1567 человек (87%).

Во всероссийском конкурсе «Большая перемена на районном этапе» приняло участие 1229 человек.

В рамках акции «Без срока давности» в 2022 году принято участие 812 учащихся Манского района.

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность в 2022 году составила 25% от общего количества. По данным образовательных учреждений в 5 образовательных учреждениях Манского района работают 5 волонтерских объединения (отрядах), разработаны программы волонтерского движения, в работу которого вовлечены 1323 обучающихся.

#### Ценностные ориентации в области личностного развития.

По данным образовательных учреждений и статистического отчета по дополнительному образованию на базе образовательных учреждений Манского района функционируют 12 объединений и научных обществ, в которых получают дополнительное образование по естественно - научной направленности 139 обучающихся, что составляет 5,1%.