ПРАКТИКА №1
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Манский район Красноярского края.
2. Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Манский» (КГБУ СО «КЦСОН «Манский»)
3. Название практики: **детско-родительский клуб «Ромашка»** (далее по тексту - Клуб) - это добровольное объединение детей и их родителей, под руководством заведующей и специалистов отделения социальной помощи семье и детям. Клуб, как одна из форм социальной помощи и сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в организации совместного общения и досуга. Мероприятия, встречи, праздники проводятся согласно программе и плану работы, в удобное для детей и родителей время.
4. Описание практики:

4.1 **Цели клуба**

-Психологическая помощь семьям;

-Консультативно-диагностическая помощь;

-Психопрофилактическая помощь в условиях учреждения КГБУ СО «КЦСОН «Манский»;

-Изучение информационных потребностей родителей по вопросам семейного воспитания;

-Анализ и разработка актуальных тем информирования;

-Воспитание родительской ответственности;

 -Сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья семьи.

**Задачи клуба**

-Повышение психологической и педагогической компетенции родителей;

-Формирование позиции ответственного родителя;

-Формирование уверенности в себе, своих силах, возможностях;

-Содействие созданию эмоционально-благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка.

**4.2 Основная идея практики**

 Встречи Клуба проводятся не реже 1 раза в месяц, в соответствии с планом работы Клуба, утвержденным директором КГБУ СО «КЦСОН «Манский».

Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждое занятие для родителей рассчитано на 50 минут.

Содержание деятельности определяется запросами родителей и возрастными особенностями детей и включает в себя психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми и родителями, обогащение воспитательного потенциала семей, ознакомление родителей с методами воспитания и развития их детей, в целях благополучной социальной адаптации. Оказание помощи родителям в создании развивающей творческой среды ребенка. Обмен мнениями, опытом семейного воспитания. Организация совместного семейного досуга. Приобщение детей и родителей к участию деятельности Клуба и проведения различных мероприятий.

Основная идея работы Клуба - установление доверительных отношений между детьми, родителями и объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**4.3 Формы и методы работы.**

 Формы работы – групповые и индивидуальные:

групповые:

* практические занятия с родителями и детьми с привлечением специалистов;
* круглые столы;
* диспуты;
* спортивные и культурные мероприятия;

индивидуальные

* беседа (важно расположить к себе родителей и детей, завоевать доверие, вызвать на откровенность, разбудить желание поделиться со специалистом своими мыслями, сомнениями);
* индивидуальная консультация (психолого-педагогическая, воспитательно-профилактическая);
* выполнение индивидуальных поручений (участие в выставках, помощь в проведении культурных мероприятий);

Методы работы – практические занятия, тренинг, консультирование, наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование диспут, мастер-класс, домашние задания для детей совместно с родителями, спортивные и культурные мероприятия.

4.4 **Результаты деятельности**

Установление тесного контакта и взаимопонимания. Развитие и пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на гуманизме, любви и уважении к ребенку. Родители становятся более внимательными к своим детям. Повышается мера уважения к чувствам детей. Родители и дети овладевают знаниями и приобретают практический опыт в организации социально-значимой совместной досуговой деятельности.

* 1. **Проблемы.**

Территориальные особенности: большинство участников, посещающих клуб, проживают на территории с. Шалинское. Посещать клуб не имеют возможности дети и родители других поселений из-за удаленности территорий.

Родители не всегда понимают суть работы клуба. Специалист, устанавливающий контакт по привлечению семьи в клуб, часто сталкивается с открытым проявлением настороженности, отторжения и нежелания тратить свое время на проведение с ребенком совместной деятельности вне дома, в стенах государственного учреждения.