

ПРАКТИКА №2
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Манский район Красноярского края.
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Феникс» (МБУ «МЦ «Феникс»)

3. Название практики: **Волонтёрство. Добровольческая деятельность**— это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

 4.Описание практики:

**4.1** **Цель добровольческой (волонтерской) деятельности являются:**

- оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней;

- безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов;

- формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

**Задачи добровольческой (волонтерской) деятельности включают в себя:**

- формирование вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи.

**4.2** **Суть практики**:

 Используя сущность волонтерства, как технологии социальной работы с молодежью, подростки привлекаются к участию и являются ее активными участниками, в различных акциях: всероссийских - Манский район, как и все в России, принял участие во Общероссийской акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ; в рамках акции НЕРАВНОДУШНЫЕ ЛЮДИ оказывали безвозмездную помощь пожилым людям, и тем кто находился на самоизоляции в период пандемии (в период пандемии было отработано 150 заявок от пожилым людей), также в муниципальных акциях – на территории района реализован проект ШЕЙ ДОБРО, участие в общественно-значимых мероприятиях.

 Реализация практики проводится по направлениям:

-профилактика асоциального и деструктивного поведения молодежи через вовлечение в инновационную и предпринимательскую деятельность, развитие инициативности;

-военно-патриотическое воспитание молодежи;

-социальное волонтерство;

-трудовое и экологическое.

**4.3** **Формы и методы работы**

Формы работы - групповые; методы работы - практические занятия, тренинги, диспут, мастер-класс, спортивные и культурные мероприятия.

 **4.4** **Результаты**: Формирование нравственной позиции у молодого поколения, включение в общественно значимую деятельность, а также как поощрение используется: дополнительные баллы к ЕГЭ, благодарности от органов власти, богатое портфолио, бесплатное посещение концертов и театров.

**4.5** **Проблемы волонтерства:**

 **Правовые.** Отсутствие соответствующих норм, процедур, механизмов режима благоприятствования процессам создания волонтерства и другим формам проявления социально полезной общественной жизни (льготы, налоги, аренда помещений, статус и т.д.). До сегодняшнего дня не создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность добровольцев и преференции, получаемые в результате активного участия в добровольческой деятельности. К данной группе эксперты относят и отсутствие свода правил и обязанностей, кодекса добровольцев, регулирующего взаимоотношения между субъектами и объектами добровольчества.

**Государственные.** Отсутствие государственных программ (на федеральном и региональном уровне), стимулирующих участие молодежи в социально значимой добровольческой деятельности. Для поддержки и развития волонтерского движения необходимо на государственном уровне формирование позитивного имиджа волонтера как важного фактора социально-экономического развития страны. Эффективное развитие волонтерства невозможно без государственных программ поддержки структур, занимающихся подготовкой и обучением волонтеров, проведение форумов, слетов, мастер-классов и т.п. Среди причин, препятствующих развитию добровольчества, ведущую роль играет и низкий уровень взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.

**Социально-психологические**. В современном российском обществе в следствии кардинального изменения системы нравственных ценностей и ориентаций распространение среди подрастающего поколения получили иждивенческая психология, социальная апатия, низкая социальная активность, и отсутствие интереса к социально-политической и общественной жизни страны. Данные тенденции негативным образом оказывают влияние на интерес и участие молодежи в социально-значимой добровольческой деятельности.