****

**АДМИНИСТРАЦИЯ МАНСКОГО РАЙОНА**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **13.11.2023** |  **с. Шалинское** |  **№ 797** |

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Манского района №1111 от 10.10.2014 г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Манского района, их формировании и реализации, в новой редакции», руководствуясь п.1 ст. 35 Устава Манского района, администрация Манского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов согласно приложению.

2.Постановление администрации Манского района от 14.11.2022г № 751 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы» считать утратившим силу с 01.01.2024 г.

3. Постановление вступает в силу с 01.01.2024 г. и подлежит официальному опубликованию.

Глава района М.Г. Лозовиков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к постановлению администрации Манского районаот 13 ноября 2023г. № 797 |

1. Паспорт

Муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа«Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы (далее Муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;Постановление администрации Манского района от 10.10.2014 № 1111 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Манского района, их формировании и реализации, в новой редакции;Постановление администрации района №524 от 31.07.2023 года "Об утверждении перечня муниципальных программ Манского района" |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Соисполнители муниципальной программы |  Администрация Манского района |
| Структура муниципальной программы, перечень подпрограмм, отдельных мероприятий(при наличии) | Подпрограмма 01.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;Подпрограмма 01.2 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»;Подпрограмма 01.4 «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»;Подпрограмма 01.5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»;Подпрограмма 01.6 «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»;Подпрограмма 01.7 «Обеспечение жильем детей-сирот»;Подпрограмма 01.8 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» |
| Цели муниципальной программы  | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям социально-экономического развития Манского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, а также отдыха и оздоровления детей в летний период.2.Формирование кадрового ресурса системы образования Манского района, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующего потребностям граждан.3.Оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, развитие семейных форм воспитания детей.4.Развитие системы дополнительного образования.5. Создание условий для эффективного управления системой образования. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Целевые индикаторы и показатели результативности муниципальной программы | -удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образованием, составляет 100 %; -отношение числа детей от 3 до 7-ми лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования составляет 55 %;-доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям в общем количестве общеобразовательных учреждений составляет 89,5%;-доля учителей в общеобразовательных учреждениях в возрасте до 35 лет составляет 37,7 %. (перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях № 1, №2 к паспорту муниципальной программы)  |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 1 527 312,38 тыс. рублей в том числе из средств федерального бюджета:2024 год – 532 501,89 тыс. рублей;2025 год – 501 177,19 тыс. рублей;2026 год – 493 633,29 тыс. рублей;из средств краевого бюджета:2024 год – 354 371,00 тыс. рублей;2025 год – 348 625,80 тыс. рублей;2026 год – 341 580,00 тыс. рублей.из средств районного бюджета:2024 год – 178 130,89 тыс. рублей;2025 год – 152 551,39 тыс. рублей;2026 год – 152 053,29 тыс. рублей. |

1. Общая характеристика текущего состояния системы образования Манского района, основные показатели социально-экономического развития Манского района, основные цели, задачи и сроки реализации муниципальной программы.

Стратегия развития образования в современной России определена Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Государственной программой Красноярского края «Развитие образования», утвержденной Правительством Красноярского края от 30.09.2013 №508-п.

Приоритетные направления социально-экономического развития Манского района определены в стратегиях социально-экономического развития Манского района на 2019-2030 годы.

В системе образования Манского района 20 образовательных учреждений.

На начало 2024 года в районе функционирует 8 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 6 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. Главной целью дошкольного образования Манского района является формирование системы обеспечения качества образовательных услуг дошкольного образования через управление доступностью дошкольного образования, которое бы позволило обеспечить уровень и качество работы системы дошкольного образования в соответствии с потребностями района.

Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений и их дальнейшее развитие, установка на увеличение мест в дошкольных образовательных учреждениях является одной из важных задач дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2023 г. в Манском районе проживает 1367 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 439 человек (32 % от общего количества детей от 0 до 7 лет). От общего числа воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет учреждения дошкольного образования посещает 388 детей.

По статистическим данным (форма № 85-к) на 01.09.2023 г. фактическая очередность от рождения до семи лет составляет 107 человек, от 3 до 7 лет – 47 человек.

В районе функционируют детские сады, которые требуют капитального ремонта: МБДОУ детский сад «Ручеек» 1978 года постройки. При условии выполнения работ по приведению в соответствие с требованиями органов государственного надзора здания МБДОУ детский сад «Ручеек» будет возможно открытие еще одной группы для 20 детей от 1,5 до 3 лет.

Для создания качественных условий, в целях развития позитивной социализации детей и индивидуализации их образования, педагогами дошкольного образования проводится работа по проектной деятельности дошкольников.

 Работа дошкольных образовательных учреждений строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который включает в себя требования к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации, а также к результатам их освоения.

Однако, сохраняются проблемы, которые следует решать в предстоящий период:

- недостаточный уровень обновления образовательной среды большинства образовательных организаций;

- недостаточная переподготовка педагогических кадров, внедрение новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

В системе общего образования в 2023/2024 учебном году функционируют 13 учреждений, в которых обучается 1778 учащихся. 80% детей обучаются в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, 100% учреждений с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», Учитель будущего», модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2026 году.

В районе проводится модернизация сети общеобразовательных учреждений. 76% учащихся обучаются в 6-ти общеобразовательных школах, расположенных в северной части района, в районном центре и вблизи районного центра. 24% учащихся обучаются в 7-ми общеобразовательных школах, расположенных в южной части района, на расстоянии от 25 до 100 км от районного центра. Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Дети, требующие специального образования (дети
с ограниченными возможностями), обучаются в общеобразовательных школах. В общеобразовательных школах функционируют классы для детей с ОВЗ.

Одной из ключевых кадровых проблем является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района. Особо остро вопрос сокращения долгосрочных вакансий по предметам: иностранный язык, математика. Данная проблема усугубляется высоким процентом числа учителей пенсионного возраста. В настоящее время доля учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 8,6%.

Дополнительное образование детей в отрасли «Образование» представлена муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районный дом детского творчества Манского района». Учреждение работает по 6 направлениям дополнительного образования, функционирующими в том числе на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования Манского района. Сопровождение учреждений по вопросам, связанным с дополнительным образованием детей осуществляет муниципальный опорный центр (далее-МОЦ), созданный на базе районного дома детского творчества Целевая модель дополнительного образования детей внедряется в Манском районе с 2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». В Автоматизированной информационной системе «Навигатор» размещены 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которыми охвачены 45 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Программы дополнительного образования реализуются во всех школах, всех детских садах. Расширение возможностей дополнительного образования в районе связано с обновлением содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Внедрение новых подходов в профориентационной деятельности - еще одна из приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 году школы района продолжат деятельность по реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», задачами которого являются активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб и построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и областями.

На 01.09.2023 в районе число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 98 человека. 49 детей воспитываются в приемных семьях, опекаемых –49 детей. Поддержка детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

II.Перечень подпрограмм, краткое описание мероприятий подпрограмм

* 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования

Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период, создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества;

2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. Обеспечение поступательного развития районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;

4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

5. Содействие в выявлении и поддержке одаренных детей;

6. Обеспечение ранней консультативной помощи родителям, имеющим детей, за счет развития консультативных пунктов в ДОУ.

7. Обеспечение качественного, безопасного отдыха и оздоровления детей.

Мероприятия подпрограммы:

1.Предоставление услуги "Реализация основных Общеобразовательных программ дошкольного образования». Эта услуга позволит родителям реализовать право на получение дошкольного образования для детей, а также получить качественное образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;

2. Предоставление услуги «Присмотр и уход». Данная услуга позволит обеспечить комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в части содержания имущественных комплексов дошкольных образовательных учреждений, а также обеспечивает детей питанием за счет частичных средств родителей;

3. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов на дому. Данное мероприятие направлено на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг детям-инвалидам, не посещающим детский сад по медицинским показаниям;

4. Повышение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

5.Предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». Данное мероприятие позволит обеспечить получение качественного образования по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в части содержания имущественных комплексов образовательных учреждений;

6. Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

7. Методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

8. Предоставление услуги «Консультирование родителей, имеющих детей». Мероприятие направлено на поддержку семей, имеющих детей, оказание консультативной и просветительской помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей;

9. Проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня (краевых, всероссийских). Мероприятия направлены на создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

10. Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, участие в региональном, заключительном этапах краевых и всероссийской олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, с целью поиска и поддержки талантливых детей, содействие развитию их способностей;

11. Участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми (фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, в том числе посвященных знаменательным событиям и памятным датам);

12. Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций;

13. Координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях;

14. Повышение квалификации специалистов, осуществляющих работу
с одаренными детьми;

15. Организация взаимодействия образовательных, учреждений в сфере культуры и искусства, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми;

16. Организация и проведение районных форумов достижений одаренных детей, координация районных мероприятий с одаренными детьми.

Организация работы ТПМПК:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

3. Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

5. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

6. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

* 1. Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений

Цель: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений.

Задачи:

1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН условий в образовательных учреждениях;
2. Обеспечение безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок;
3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Мероприятия:

1. Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние.

2. Создание условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3. Развитие на уровне образовательных учреждений инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

4. Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Профилактика поддержания имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений в нормативном состоянии;

6. Замена водогрейных котлов;

7. Обеспечение безопасности эксплуатации дымовых труб;

8. Проведение режимно-наладочных испытаний;

9. Устройство аварийного освещения и системы вытяжной вентиляции;

10. Оборудование тягодутьевых устройств и системы технологической защиты котлов;

11. Обеспечение автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения о пожаре всех котельных учреждений

12. Подготовка 100% образовательных учреждений района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к новому учебному году;

13. Установка нового и обслуживание существующего оборудования систем:

- охранно-пожарной сигнализации,

- дымоудаления,

- приточной и вытяжной вентиляции,

- оповещения о чрезвычайных ситуациях,

- охранного видеонаблюдения,

- контроля и ограничения доступа;

14. Испытание и поверка систем, приборов, оборудования, материалов, средств защиты, касающихся пожаробезопасности, электробезопасности, горячего и холодного водоснабжения;

15.Монтаж нового и поддержание в исправном рабочем состоянии электрооборудования и электросетей учреждений;

16. Выполнение требований и предписаний проверяющих, контролирующих организаций;

17. Выполнение необходимых требований и предписаний электро-, тепло- и водоснабжающих организаций;

18. Поддержание в рабочем состоянии (при необходимости восстановление) оборудования резервных источников электропитания;

19. Контроль деятельности в образовательных учреждениях подрядных строительных, ремонтных и обслуживающих предприятий;

20. Обеспечение своевременного обучения, проведения экзаменов персонала учреждений по пожаробезопасности, электро- и, тепло-безопасности, по правильной и безопасной эксплуатации систем горячего, холодного водоснабжения;

21. Приобретение (выкуп) зданий под общеобразовательные организации.

* 1. Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района

Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей, соответствующее потребностям граждан.

Задачи:

1. Содействие сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района;

2.Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров;

3.Обеспечение поддержки лучших педагогических работников;

4.Содействие в выявлении и устранении профессиональных дефицитов педагогов.

Мероприятия:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности путем проведения практико-ориентированных семинаров по вопросам реализации требований ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также ФГОС ОВЗ;

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и административных работников образовательных учреждений района путём заключения соглашений с КК ИПК и ЦНППМ;

3. Проведение традиционных конкурсных мероприятий (Учитель года, Воспитатель года и др.).

01.4. Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района

Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно–массовых и образовательных мероприятий.

Задачи:

1. Увеличение числа детей, получающих услуги отдыха и оздоровления;

2. Создание вариативных форм для организованного отдыха детей;

3. Увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности;

4. Развитие у школьников навыков общения и толерантности;

5.Вовлечение детей в модульные программы туристической направленности.

Мероприятия:

1. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени в летних лагерях дневного пребывания, в загородных оздоровительных лагерях;

2. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярный период времени.

01.5. Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Задачи: обеспечение реализации мероприятий, направленных на развитие в Манском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия:

1. Устройство детей-сирот,
2. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

01.6.Обеспечение жильем детей-сирот

Цель: создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения возможности приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей;
2. Обеспечение постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 16-летнего возраста), и лиц из их числа на учет в Министерство образования и науки Красноярского края;
3. Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

01.7. Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия

Цель: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи:

1. Организация деятельности учреждений и отделов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;

2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Манского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Манского района.

Мероприятия:

1. Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района;

2. Организационное, информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений.

III. Перечень целевых индикаторов и показателей результативности муниципальной программы

Показатель 1 Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Манского района, характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 2 Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках национального проекта «Образования» до 2026 года будут осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Показатель 3 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Манского района характеризует кадровый ресурс системы образования. В настоящее время доля молодых учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 15%. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования.

IV. Ресурсное обеспечение

муниципальной программы за счет средств бюджета района, вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников

Распределение планируемых расходов на реализацию муниципальной программы указано в приложении 12 к муниципальной программе.

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов |

 Паспорт

Подпрограммы 01.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования  |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества;2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;3. Обеспечение поступательного развития районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;5. Содействие в выявлении и поддержке одаренных детей;6. Обеспечение ранней консультативной помощи родителям, имеющим детей, за счет развития консультативных пунктов в ДОУ.7. Обеспечение качественного, безопасного отдыха и оздоровления детей. |
|  |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и местного бюджетовОбъем финансирования подпрограммы составит 1 453 929,47 тыс. рублей, в том числе: из средств федерального бюджета:2024 год –505 307,74 тыс. рублей;2025 год – 478 061,88 тыс. рублей;2026 год – 470 559,85 тыс. рублей;из средств краевого бюджета:2024 год – 336 401,90 тыс. рублей;2025 год – 333 470,80 тыс. рублей;2026 год – 326 574,00 тыс. рублей.из средств районного бюджета:2024 год – 168 905,84 тыс. рублей;2025 год – 144 591,08 тыс. рублей;2026 год – 143 985,85 тыс. рублей. |

1. Постановка общей районной проблемы подпрограммы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В 2024-2026 учебном году сеть образовательных учреждений Манского района включает в себя:

6 дошкольных образовательных организаций,

13 образовательных организаций, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

1 учреждение системы дополнительного образования детей.

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Многие школы реализуют программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей.

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего Федеральному стандарту качества дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. Обеспечение развития районной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;

4. Содействие в выявлении и поддержке одаренных детей.

Сроки выполнения подпрограммы 2024-2026 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

1. Дошкольное образование

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.09.2023 г. функционирует 6 дошкольных образовательных учреждений. Количество детского населения от 0 до 7 лет на 01.09.2023 года составляло 1367 человек.

В очереди для определения в дошкольные учреждения состоит 47 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В настоящее время осуществляется модернизация системы дошкольного образования в части повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

1. Общее образование

В системе образования района функционирует 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 1778 человек.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 89,3%.

Школьный автобусный парк составляет 15 единиц, открыто 43 школьных маршрута, к месту обучения доставляется 542 обучающихся.

В школах района 60% кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, установлено около 52 интерактивных досок.

В общеобразовательных учреждениях реализовывались проекты модернизации системы общего образования, направленные на совершенствование условий обучения, включая обновление материально-технической составляющей учебного процесса, введению федеральных образовательных стандартов в общем образовании и новых систем оплаты труда работников образовательных учреждений.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального
и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей
и руководителей общеобразовательных учреждений.

1 выпускник 11 класса получил медаль «За особые успехи в учении».

Вместе с тем одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям, либо отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях.

В районе проживает 87 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо продолжать развивать инклюзивные формы образования.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание безбарьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Основные фонды образовательных учреждений Манского района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности, нарушением правил их эксплуатации. Недостаточно финансирования мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений может быть достигнуто проведением единой муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

4.Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей в отрасли «Образование» представлено муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районный дом детского творчества Манского района». Учреждение работает по 6 направлениям дополнительного образования, функционирующими в том числе на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования Манского района. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по формированию современных механизмов управления и финансирования дополнительного образования детей создан муниципальный опорный центр Манского района – структурное подразделение организации наделенная органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории Манского района.

Комплекс мер по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Манского района отражена в дорожной карте Манского района по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» целью которой является обеспечение к 2026 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 69% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. С сентября 2020 года муниципальный опорный центр Манского района обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Манском районе.

В рамках целевой модели, в частности, ведется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. В 2023-2024 учебном году будут охвачены все направления дополнительного образования, включая программы по персонифицированному финансированию. В 2024 году продолжена реализация дорожной карты по внедрению ПФДО в Манском районе. В соответствии с соглашением между министерством образования Красноярского края и ОМС Манского района в 2024 году 5,53% детей охвачены дополнительным образованием с сертификатами персонифицированного финансирования. На 2024 год планируется охватить уже 7,38%, а в 2026 году 9,22%

В Автоматизированной информационной системе «Навигатор» размещены 56 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которыми охвачены 45 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Программы дополнительного образования реализуются во всех школах и детских садах. Расширение возможностей дополнительного образования в районе связано с обновлением содержания дополнительного образования всех направленностей, повышением качества и вариативности образовательных программ и их реализации в сетевой форме, чтобы они отвечали современным требованиям и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацией инфраструктуры и совершенствованием профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Внедрение новых подходов в профориентационной деятельности - еще одна из приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 году школы района продолжат деятельность по реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», задачами которого являются активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб и построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и областями.

В районе работает многоуровневая система представления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, проектная деятельность, и т.д.).

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует качественного содержания дополнительных общеобразовательных программ, укрепления и модернизации учреждения дополнительного образования. В связи с этим необходимо создать следующие условия:

- развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы организации дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного подхода при массовой доступности;

- распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

- профессиональное развитие педагогических кадров системы дополнительного образования района;

- привлечение к участию в различных грантовых конкурсах с привлечением некоммерческих организаций Манского района.

Помимо образовательной деятельности учреждение организует и проводит по направлениям своей деятельности очные, заочные, выездные, дистанционные массовые, районные интенсивные и другие мероприятия по поддержке и развитию творческой инициативы детей и взрослых.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала района выработан механизм взаимодействия различных организаций, специалистов, способствующий развитию способностей одаренных детей, их личностному и профессиональному самоопределению. Целью взаимодействия является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей Манского района, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями и развитием системы дополнительного образования в школах, совершенствование известных форм и способов для самореализации детей. Данное взаимодействие осуществляется через мероприятия муниципальной программы «Развитие дополнительного образования Манского района»:

- всероссийская олимпиада школьников;

- краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», который проходит в районе как научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»;

- краевой фестиваль школьных музеев.

Свои творческие возможности дети показывают на районных конкурсах различных направлений.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Социально-экономическое развитие Манского района связано с имеющимся творческим потенциалом населения, который в современных условиях рассматривается как стратегический ресурс. В период модернизации образования, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В системе общего образования, сфере культуры и искусства района накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми. В учреждениях образования и культуры ведется работа по созданию условий для удовлетворения запросов, потребностей, интересов детей и их родителей, выявлению одаренных детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания

Проблемным вопросом остается неподготовленность учителей к индивидуализации образования, ослабленность научно-методической поддержки педагогов в работе с данной категорией обучающихся. Требует совершенствования работа по поддержке инновационной деятельности, реализации вариативных программ образования, участия в краевых мероприятиях в целях выявления и поддержки одаренных детей.

Родители способных детей нуждаются в оказании методической и практической помощи, которая требует совершенствования и сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала района необходимо выработать механизм взаимодействия различных организаций, специалистов, способствующих развитию одаренных детей, их личностному и профессиональному самоопределению. Также необходимо учесть и создание системы работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации.

Частично проблема решается подпрограммой «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Манского района», направленной на:

- сохранение и развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

 - развитие различных моделей и форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- организацию культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей полезное проведение детьми свободного времени;

- развитие творческого потенциала детей в художественной, интеллектуальной, социально-педагогической, спортивной сферах деятельности;

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

- удаленность большого числа поселков от развитых культурных и образовательных центров;

- низкая подготовленность педагогических кадров в условиях решения новых задач дополнительного образования.

За предыдущие годы приобретен определенный положительный опыт изменений в рамках реализации долгосрочных целевых программ «Развитие дополнительного образования Манского района». Но данная программа не нацелена на создание условий для обеспечения массовой занятости детей дополнительным образованием.

5.Механизмы реализации подпрограммы

Для достижения поставленных целей и решения задач подпрограммы определен организационно-правовой механизм, предусматривающий взаимодействие между разработчиком, координатором и исполнителями.

Координацию работ, текущее управление и контроль за исполнением подпрограммы осуществляет МКУ «Управление образования Манского района».

Реализация подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий, субъектов финансового планирования.

Разработчик программы в установленном порядке:

- получает и распределяет бюджетные ассигнования по получателям;

- подготавливает перечень финансируемых мероприятий программы,

- определяет объемы их финансирования;

-оценивает возможность достижения целевых индикаторов программы;

- осуществляет ведение отчетности о реализации программы;

- обеспечивает своевременное использование выделенных денежных средств и выполнение мероприятий программы.

Отчет об исполнении программы предоставляется отделом образования и молодежной политики администрации Манского района в финансовое управление администрации Манского района ежеквартально не позднее 10-го числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом и ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным.

5.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение №2 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов |

 Паспорт

подпрограммы 01.2 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»

муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе  |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Цель подпрограммы | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений. |
| Задачи подпрограммы | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН условий в образовательных учреждениях;Обеспечение безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок;Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024 – 2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и местного бюджетовОбъем финансирования подпрограммы составит 15 085,99  тыс. рублей, в том числе:из средств федерального бюджета:2024 год – 6 921,43 тыс. рублей;2025 год – 4 082,29 тыс. рублей;2026 год – 4 082,29 тыс. рублей;из средств краевого бюджета:2024 год – 6 852,20 тыс. рублей; 2025год – 4 050,00 тыс. рублей;2026 год - 4 050,00 тыс. рублей;из средств районного бюджета:2024 год – 69,27 тыс. руб.;2025 год – 32,28 тыс. руб.;2026 год – 32,28 тыс. руб. |

1. Постановка общерайонной проблемы подпрограммы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В настоящее время в Манском районе не решена полностью проблема обеспечения жизнедеятельности, безопасности образовательных учреждений, соответствия требованиям санитарных норм и правил к образовательным учреждениям.

Важнейшей частью проблемы является высокий уровень изношенности основных фондов общеобразовательных учреждений (зданий, инженерных сетей), недостаточное финансирование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния систем электроснабжения учреждений, обеспечение требований санитарных правил и нормативов.

Одним из важнейших факторов, неблагоприятно влияющим на здоровье детей и подростков, является организация образовательного процесса, выполненная без учета требований санитарно-эпидемиологической безопасности к организации обучения и воспитания детей в общеобразовательных учреждениях. Косвенным подтверждением этого является корреляционная зависимость между уровнем заболеваемости детей и подростков образовательных учреждений и показателями несоответствия гигиеническим нормативам исследованных факторов внутренней среды детских и подростковых учреждений (факторы внутришкольной среды: параметры микроклимата, освещенность, школьная мебель, не соответствующая росто-возрастным особенностям детей, пищевые продукты (готовые блюда), не соответствующие гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям, по калорийности).

В структуре болезней органов пищеварения как у детей, так и у подростков (по среднемноголетнему показателю заболеваемости) преобладают гастриты и дуодениты, функциональные расстройства желудка. Нарушение осанки, сколиоз и понижение остроты зрения выявляются в период поступления детей в детское дошкольное учреждение, при поступлении в школу, и за период обучения частота выявления данной патологии у детей увеличивается.

Состояние здоровья детей определяется влиянием ряда факторов, в том числе социально-гигиеническими условиями жизни (25 – 40%), факторами внутришкольной среды (21 - 27 %), качеством медицинского обслуживания (до 25 %).

Анализ санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений показал, что в Манском районе полностью отвечают требованиям нового санитарного законодательства (СанПиН2.3/2.4.3590-20) лишь 45 % школ, 74% учреждений имеют место нарушения в части объемно-планировочного устройства пищеблоков, медицинских кабинетов, наличия полного набора основных и вспомогательных помещений.

Для создания условий функционирования во всех дневных общеобразовательных учреждениях района, соответствующих требованиям необходимо проведение следующих мероприятий: ремонт систем электроснабжения, ремонт сетей водоснабжения, кровли, оборудование школьных дворов спортивными площадками, обеспечение спортивных залов дополнительными помещениями, выполнение мероприятий по приведению в соответствие школьных котельных, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений, получение лицензии на осуществление медицинской деятельности( оказание первичной медицинской помощи).

Целью является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений.

Задачи:

1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН условий в образовательных учреждениях;

2. Обеспечение безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок;

3. Обеспечение антитеррористической защищенность образовательных учреждений;

4. Приведение в соответствие с требованиями ПЭУ электросети образовательных учреждений;

5. Приобретение (выкуп) зданий под общеобразовательные организации.

Целевыми индикаторами и показателями являются:

-создание условий функционирования образовательных учреждений района, соответствующих СанПиН 2.4.2.1178-02:

-100% обеспечение учреждений системой водоснабжения и канализации;

-100%обеспечение пищеблоков, мастерских и спортивных залов учреждений системой вентиляции;

-100% обеспечение учреждений дополнительными помещениями при спортивных залах;

-30% обеспечение лицензированными медицинскими кабинетами;

-снижение на 80 % учреждений, в которых покрытие пола, оконные и дверные блоки, кровля, система водостока имеют дефекты и повреждения не соответствующие нормам;

-снижение на 20,5 % количества учреждений, здания которых не -обеспечены отмостками и крыльцами в соответствии с нормами;

-обеспечение 11,8 % учреждений твердым покрытием дворовой территории;

-обеспечение 35,3 % учреждений спортивными дворами, площадками, теневыми навесами, малыми архитектурными формами;

-обеспечение 7,9 % учреждений кабинетами физики, химии подводкой воды и электроэнергии к рабочим столам;

обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений:

-100% обеспечение территории учреждений ограждением;

-обеспечение 20 % учреждений оборудованными остановками для транспорта при организации подвоза учащихся;

-100% обеспечение учреждений системой видеонаблюдения;

создание условий функционирования общеобразовательных учреждений района, соответствующих СНиП 21-01-97:

-100 % обеспечение системой наружного противопожарного водоснабжения;

-снижение на 17,6 % количества учреждений, сети электроснабжения и электроосвещения которых выполнены в соответствии с требованиями ПУЭ;

Создание условий функционирования всех тепловых энергоустановок
общеобразовательных учреждений района в соответствии с ПТЭ ТЭУ, в части:

-обеспечения безопасной эксплуатации дымовых труб;

-проведения режимно-наладочных испытаний;

-устройства аварийного освещения и системы вытяжной вентиляции;

-оборудования тягодутьевых устройств и системы технологической защиты котлов; обеспечение автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения о пожаре всех котельных учреждений;

-100% подготовка образовательных учреждений района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, к новому учебному году.

2.Механизм реализации программы

Реализацию Программы осуществляет МКУ «Управление образования Манского района» посредством выполнения плана мероприятий в установленном порядке.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- формирование рабочих документов;

- составление ежегодного плана программных мероприятий с определением исполнителей, сроков проведения, объемов и источников финансирования.

МКУ «Управление образования Манского района» отвечает за реализацию программы в целом, обеспечивает согласование действий по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, проводит мониторинг реализации мероприятий, предоставляет заказчику ежегодный доклад о ходе реализации программы.

3.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы указан в приложении №9 к настоящей подпрограмме.

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026годы |

 Паспорт

подпрограммы 01.4 «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»

 муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района |
| Наименование районной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Цель подпрограммы | Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей, соответствующее потребностям граждан. |
| Задачи подпрограммы | Содействие сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района; Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров;Обеспечение поддержки лучших педагогических работников;Содействие в выявлении и устранении профессиональных дефицитов педагогов. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности программы  | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджетов.Объем финансирования программы составит 0 тыс. руб. в том числе: из средств краевого бюджета2024 год – 0,0 тыс. руб.;2025 год – 0,0 тыс. руб.2026 год – 0,0 тыс. руб.из средств районного бюджета:2024 год – 0 тыс. руб.;2025 год – 0 тыс. руб.2026 год – 0 тыс. руб. |

1. Постановка общерайонной проблемы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 20.09.2023 года работает 462 педагогических работника.

Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет
на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов
в профессии.

Современные требования к квалификации руководителей
и заместителей руководителей образовательных учреждений предполагают: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж педагогической деятельности не менее 5 лет. Вместе с тем на данный момент 100% руководителей имеют высшее образование.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников
и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокого уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников функциональной грамотности.

В районе на протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет: увеличивается число учителей пенсионного возраста.

На сегодняшний день доля учителей пенсионного возраста составляет около 26 % от общего числа учителей;

в условиях изменения содержания образования в территориях края отсутствуют современные модели методического сопровождения изменяющейся педагогической практики, профессионального развития учителей. Ведется работа по формированию новых механизмов сопровождения профессиональной деятельности педагогов в рамках становления региональной системы научно-методического сопровождения.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия. Социокультурная компетентность педагога, является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников показывает, что они практически не проявляются. В тоже время при прохождении аттестации в региональных требованиях к профессиональной деятельности работников образования введен такой параметр как эффективный социальный опыт педагога, представленный в его профессиональных действиях, средствах, гражданской и организационно-управленческой компетентности.

Требуется создание таких условий, где педагог в пространстве свободного времени, цивилизованного досуга в формате самоосуществления обретает социально эффективный опыт, отсутствие которого сейчас не позволяет ему профессионально решать задачу развития подобной компетентности у его воспитанников.

Необходимо обеспечить распространение среди работников образования современных знаний с целью обеспечения адаптации работников образования к техническим и социальным изменениям общества посредством различных современных образовательных технологий и разнообразных форм неформального образования, а также создание инфраструктуры вовлечения в социально-культурную деятельность, активизировать деятельность в сфере образования социальных институтов, которые ориентированы на обогащение социокультурной среды местного сообщества, а также формирование позитивного образа педагога.

Таким образом, на основании вышеизложенного, ключевыми задачами подпрограммы являются создание системы условий для привлечения, закрепления, профессионального развития и поддержки педагогических
и управленческих кадров системы образования Манского района.

2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы, показатели подпрограммы

Целью является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей, соответствующее потребностям граждан, и ориентированного на новое содержание образования.

Задачи:

1. Содействие устранению предметных вакансий в школах района посредством создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений;

2. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников;

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и административных работников образовательных учреждений района, путём заключения соглашений с КК ИПК и ЦНППМ;

4. Обеспечение поддержки лучших педагогических работников;

 5.Способствование в выявлении и устранении профессиональных дефицитов педагогов.

Срок выполнения подпрограммы: 2024-2026 годы.

1. Механизм реализации подпрограммы

Реализация осуществляется МКУ «Управление образования Манского района», подведомственными ему образовательными учреждениями, МКУ «Центр сопровождения учреждений» в рамках действующего законодательства с учетом выполнения обязательств, заключенных в соглашениях о повышении квалификации и профессионального мастерства педагогических работников с Красноярским краевым институтом повышения квалификации и Ц**е**нтром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9
к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.И. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №4 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов |

Паспорт

подпрограммы 01.5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района» муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Цель подпрограммы | Создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно–массовых и образовательных мероприятий. |
| Задачи подпрограммы  | Увеличение числа детей, получающих услуги отдыха и оздоровления;Создание вариативных форм для организованного отдыха детей;Увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности;Развитие у школьников навыков общения и толерантности;Вовлечение детей в модульные программы туристической направленности. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы  | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении №1 к Подпрограмме |
| Сроки реализации программы  | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источникифинансирования программы | Объем финансирования программы составит 9 541,80 тыс. руб. в том числе:из средств краевого бюджета:2024 год – 3 180,60 тыс. руб.;2025 год – 3 180,60 тыс. руб.;2026 год – 3 180,60 тыс. руб.из средств местного бюджета:2024 год – 0 тыс. руб.;2025год – 0 тыс. руб.;2026 год – 0 тыс. руб. |

1.Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных походах. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была создана в связи с:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

–необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний отдых – это сфера активного времяпровождения, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ»).

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому стилю жизни.

Организация летнего отдыха – это одно из решений проблемы, выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Данная подпрограмма по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха.

2.Основная цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

 Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых и образовательных мероприятий.

 Задачи:

1. Увеличение числа детей, получающих услуги отдыха и оздоровления до 80 %.
2. Создание вариативных форм для организованного отдыха детей.
3. Увеличение занятости школьников в каникулярное время творческими видами деятельности.
4. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.

Срок выполнения подпрограммы: 2024-2026 годы.

3.Механизм реализации подпрограммы.

Реализация осуществляется путем финансирования долгосрочной целевой программы, источником которой является районный бюджет. Заказчиком программы является администрация Манского района. Получателями бюджетных средств на реализацию подпрограммы является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества Манского района»

В ходе реализации программы осуществляются следующие функции:

а) организационные:

организацию и проведение конкурсов, соревнований;

б) методические:

методическое и информационное сопровождение программных мероприятий.

1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5 к муниципальнойПрограмме «Развитие образованияв Манском районе» на 2023 год ина период 2024-2025 годов |

Паспорт

подпрограммы 01.6 «Реализация переданных государственных полномочий

по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МУК «Управление образования Манского района» |
| Цель подпрограммы | Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. |
| Задачи подпрограммы | Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Манском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого бюджета.Объем финансирования подпрограммы составит 10 350,00 тыс. рублей, в том числе:из средств краевого бюджета:2024 год – 3 450,00 тыс. руб.;2025 год – 3 450,00 тыс. руб.;2026 год – 3 450,00 тыс. руб.из средств районного бюджета:2023 год – 0 тыс. рублей; 2024 год – 0 тыс. рублей;2025 год – 0 тыс. рублей. |

1. Постановка проблемы подпрограммы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

 На 01.11.2023 года на учете в администрации Манского района состоит 98 детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- находятся под опекой и попечительством - 49,

 - воспитываются в приемных семьях – 49.

 Специалисты по опеке и попечительству по вопросам выявления и устройства детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работают в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением социальной защиты населения и структурами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрациями сельских поселений, руководителями образовательных учреждений, органами здравоохранения и населением района.

Два раза в год проводятся контрольные обследования условий жизни опекаемых (подопечных), приемных семей. Каждую неделю проводятся совместные рейды с органами социальной защиты населения по неблагополучным семьям, в ходе которых выясняются условия проживания несовершеннолетних, а также проводится индивидуальная работа с детьми и их родителями. С этой целью специалистами органа опеки и попечительства регулярно обследуются жилищно-бытовые условия детей, проживающих в замещающих семьях. По результатам обследования составляется отчет об условиях жизни и воспитания ребенка, в нем отражаются сведения о состоянии его здоровья, обучении, эмоциональном и поведенческом развитии, навыках самообслуживания, внешнем виде, взаимоотношениях в семье и др.

За последние годы наблюдается уменьшение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но по-прежнему высок % сирот от общего числа выявленных и число детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим, одним из главных (приоритетных) направлений в деятельности органов опеки и попечительства, а также органов системы профилактики Манского района на ближайшие годы является профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьёй». Для этого в районе проводится учет семей, находящихся в социально-опасном положении: база данных (КГБУСО «КЦСОН «Манский», ОП №1 МО МВД России «Уярский»). Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье.

Большая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится в образовательных учреждениях района (социальная, правовая, информационно-просветительская, педагогическая, медицинская помощь). Ежегодно детям из многодетных семей оказывается материальная помощь для приобретения спортивной и школьной формы, а накануне нового учебного года проводится акция «Помоги пойти учиться» (малообеспеченные семьи получают школьно-письменные принадлежности и одежду).

Большое внимание уделяется вопросу оздоровления детей во время каникул. Министерством образования Красноярского края ежегодно выделяются путевки в оздоровительные лагеря для детей-сирот, для многодетных семей, семей, состоящих на учете в тяжелой жизненной ситуации (тжс), в СОП, для опекаемых детей. Специалисты отделения КГБУСО «КЦСОН «Манский» осуществляют сопровождение опекаемых детей в летние оздоровительные лагеря. Также, некоторые опекаемые семьи принимают активное участие в мероприятиях, а именно: «1-ое июня», «декада инвалидов», проводимые специалистами социальной защиты населения.

На базе образовательных организаций района из года в год организуется работа лагерей с дневным пребыванием. Родители, уклоняющиеся от воспитания детей, в отношении которых профилактическая работа не приносит положительных результатов, приглашаются на заседания КДН и ЗП (заседания проводятся 2 раза в месяц), привлекаются к административной ответственности.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - одно из главных направлений органов опеки и попечительства. Кандидаты в опекуны выражают желание воспитывать ребенка дошкольного возраста. Чаще в возрасте до 3 лет и в основном здоровых детей. Дети же, направленные в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как правило, имели ослабленное здоровье, хронические заболевания, в т.ч. с тяжелыми поражениями нервной и опорно-двигательной систем, что проявляется с возрастом ребенка, и не каждый замещающий родитель готов справиться с воспитанием такого ребенка.
 Растет в районе число приемных семей. Ежемесячные выплаты на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся своевременно**.** Для обеспечения сохранности имущества несовершеннолетних, все причитающиеся по закону выплаты переводятся на лицевые (банковские) счета детей данной категории. Ежегодно опекуны (попечители), приемные родители сдают отчет о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Орган опеки и попечительства администрации Манского района участвует в спорах между родителями при решении вопросов об определении порядка общения ребенка, с отдельно проживающим родителем и определении места жительства ребенка, по внутрисемейному усыновлению несовершеннолетних, в исках по защите имущественных прав несовершеннолетних, об оспаривании отцовства, установлении отцовства. Органом опеки и попечительства ведется систематическая работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

В целях улучшения жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами по опеке и попечительству администрации Манского района были предприняты следующие меры:
 - Органом опеки и попечительства за отчетный период проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правовых, социальных и иных знаний населения района в сфере опеки и попечительства:
-ведутся правовые консультации по вопросам защиты личных и имущественных прав детей;
 - информационно-методические консультации для семей, желающих взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведется работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляется контроль за соблюдением законодательства при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним).

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Основная цель, задачи, этапы, сроки выполнения и показатели подпрограммы

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставление социального обслуживания и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;

Задача:

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Красноярском крае семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Срок выполнения подпрограммы: 2024-2026 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 01 к подпрограмме 01.5. «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

1. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется администрацией Манского района, органом опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007№ 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

4. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №6 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годы |

Паспорт

подпрограммы 01.7 «Обеспечение жильем детей-сирот»

муниципальной программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение жильем детей-сирот |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | Администрация Манского района  |
| Цель подпрограммы | Создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы | Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения возможности приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей;Обеспечение постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 16-летнего возраста), и лиц из их числа на учет в Министерство образования и науки Красноярского края;Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024-2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого бюджета.Объем финансирования подпрограммы составит 9 249,30 тыс. руб.:2024 год – 3 140,70 тыс. руб.2025 год – 3 128,80 тыс. руб.2026 год – 2 979,80 тыс. руб. |

1.Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в улучшении жилищных условиях и приобретения жилья является важнейшим направлением жилищной политики района. По статистическим данным в Манском районе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживает в количестве 110 человек. Одним из наиболее важных и сложных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет является обеспечение указанной категории лиц жилыми помещениями.

Как правило, дети, оставшиеся без попечения родителей, при их первичном выявлении имеют минимум имущества и жилье в состоянии не пригодном для проживания или совсем не имеют жилья. Таким образом, жилищная проблема определят весь процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их дальнейшее жизнеустройство, особую роль она играет и в профилактике социального сиротства. Данная программа направлена на реализацию основных направлений муниципальной жилищной политики и будет способствовать решению части проблем.

Мероприятия подпрограммы «Обеспечение жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» (далее – Подпрограмма) направлены на решение вопросов по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ст.17 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка».

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (далее - жилые помещения) в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ст.17 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка».

1. Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения, показатели подпрограммы

Цель: Создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

-Создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения возможности приобретения жилья детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей;

-Обеспечение постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 16-летнего возраста), и лиц из их числа на учет в Министерство образования и науки Красноярского края;

- Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Срок выполнения подпрограммы: 2024-2026 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 01 к подпрограмме 01.6. «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

1. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется МКУ «Управление образования Манского района», органом опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007г. № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних». Соисполнителем программы является администрация Манского района.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 9 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №7 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годы |

Паспорт

подпрограммы 01.8 «Обеспечение условий реализации

муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальной

программы «Развитие образования в Манском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования в Манском районе |
| Исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств | МКУ «Управление образования Манского района»  |
| Цель подпрограммы | Создание условий для эффективного управления отраслью. |
| Задачи подпрограммы | Организация деятельности учреждений и отделов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Манского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Манского района. |
| Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы | Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2024 – 2026 годыРазделение на этапы реализации не предусмотрено |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств районного бюджетаОбъем финансирования программы составит 29 155,82 тыс. руб. в том числе:из средств краевого бюджета:2024 год – 1 345,60 тыс. руб.;2025 год – 1 345,60 тыс. руб.;2026 год – 1 345,60 тыс. руб.из средств районного бюджета:2024 год – 9 155,83 тыс. руб.;2025 год – 7 928,03 тыс. руб.;2026 год – 8 035,16 тыс. руб. |

1. Постановка проблемы подпрограммы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

МКУ «Управление образования Манского района» (далее-МКУ) осуществляет деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных администрации Манского района, в области образования, опеки и попечительства в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет.

В своей деятельности МКУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, Уставом Манского района и иными правовыми актами Манского района.

МКУ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, структурными подразделениями администрации района, организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности по вопросам, входящим в его компетенцию.

Отдел обеспечивает решение вопросов местного значения в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляет в пределах своей компетенции отдельные государственные полномочия, переданные администрацией района в соответствии с федеральными законами и законами Красноярского края. Реализует в пределах своей компетенции единую стратегию развития муниципальной системы образования. Планирует, организует, регулирует и осуществляет контроль деятельности муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории района, в целях осуществления государственной политики в области образования. Обеспечивает законность, информационную открытость в своей деятельности.

2.Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения, показатели подпрограммы

Цель: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи:

1. Организация деятельности учреждений и отделов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;

2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Манского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Манского района.

Срок выполнения подпрограммы: 2023-2025 годы.

3.Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется МКУ «Управление образования Манского района», Муниципальное казённое учреждение Манского района «Служба Заказчика.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении №

01 к подпрограмме 01.7. «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия».

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приложение № 1к Паспорту подпрограммы 01.1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |
| **Перечень целевых индикаторов подпрограммы** |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период, создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно-одаренных детей |
| Задача № 1 Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества |
| 1.1 | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест) | кол-во мест | 440 | 439 | 439 | 439 |
| 1.2 | Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Манского района (с учетом групп кратковременного пребывания) | % | 47 | 55 | 60 | 60 |
| 1.3 | Доля дошкольных образовательных организаций Манского района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности. | % | 65 | 75 | 100 | 100 |
| Задача № 2 Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| 2.1 | Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования  | кол-во ОУ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2.2 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, оснащенный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | % | 85 | 95 | 95 | 100 |
| 2.3 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2.5 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.6 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений  | % | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 2.7 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих требованиям Стандарта безопасности | % | 89,3 | 89,5 | 90 | 90 |
| 2.8 | Доля муниципальных образовательных организаций Манского района, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности.  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 15 | 30 | 50 | 50 |
| 2.10 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 15 | 40 | 60 | 60 |
| 2.11 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 1 | 3 | 5 | 10 |
| 2.12 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача № 3. Обеспечение поступательного развития районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации |
| 3.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Доля муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности.  | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | Приложение №1 к паспорту подпрограммы 01.2 "Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений" |
| **Перечень целевых индикаторов подпрограммы** |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Цель: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений |  |  |  |  |  |
| Задача № 1 Приведение в соответствие с требованиями СанПиН условий в образовательных учреждениях |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Доля общеобразовательных учреждений, условия в которых соответствуют требованиям СанПиН | % | 54 | 60 | 65 | 70 |
| 1.2 | Доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям СанПиН | % | 66 | 80 | 100 | 100 |
| 1.3 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих лицензированные медицинский кабинеты | % | 15 | 16 | 16 | 17 |
| Задача № 2. Обеспечение безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Доля школьных котельных, условия в которых соответствуют требованиям пожарной безопасности | % | 100 | 100 | 100,0 | 100 |
| 2.2 | Доля котельных образовательных учреждений, обеспеченных вытяжными вентиляциями | % | 33,0 | 50,0 | 100 | 100 |
| *Задача № 3.* Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений. |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Доля образовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения | % | 85 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Доля образовательных учреждений, в которых установлена сигнализация в местах хранения материальных ценностей | % | 69 | 80 | 100 | 100 |
| 3.3 | Доля образовательных учреждений, в которых имеются автоматизированные системы контроля доступа | % | 15 | 15 | 15 | 15 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

Приложение № 1

к Паспорту подпрограммы 01.4

«Развитие кадрового потенциала отрасли

 образования Манского района»

|  |
| --- |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы |
| Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Цель:формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей, соответствующее потребностям граждан . |

|  |
| --- |
| Задачи:1. Содействие сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района; 2.Обеспечение методического сопровождения педагогических кадров;3.Обеспечение поддержки лучших педагогических работников;4.Содействие в выявлении и устранении профессиональных дефицитов педагогов. |
| Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | % | 50 | 70 | 80 | 100 |
| Увеличение доли молодых специалистов в образовательных учреждениях. | % | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках района. | Кол-во | 3 | 3 | 4 | 4 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 1 к паспорту подпрограммы 01.5 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Манского района" |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | 2023год | 2024год | 2025год | 2026 год |
|
|
| Цель: создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно–массовых и образовательных мероприятий. |
| Задача. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей и подростков в летний период  |
| 1. | Доля детей школьного возраста, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости | % | 50 | 70 | 75 | 80 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение 1к паспорту подпрограммы 01.6 «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | Единица измерения | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | % | стат.отчетность | % | 0 | 0 | 0 | 0 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | Приложение 1к паспорту подпрограммы 01.7«Обеспечение жильем детей-сирот" |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Источник информации | Единица измерения | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Цель: создание долгосрочной системы муниципальной поддержки обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 1 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий бюджету Манского района | отчетность | чел. | 7 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц ввозрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)  | отчетность | чел. | 34 | 37 | 37 | 37 |
| 3 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц ввозрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)  | отчетность | % | 20,6 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приложение №1к паспорту подпрограммы №01.8"Обеспечение условийреализации муниципальной программы и прочие мероприятия" |
| Перечень целевых индикаторов подпрограммы |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Цель: создание условий для эффективного управления отраслью |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных законом о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции  | балл | финансовое управление администрации Манского района | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.2. | Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности *МКУ «Управление образования Манского района»)* | балл | финансовое управление администрации Манского района | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.3. | Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками, утвержденными органами исполнительной власти Манского района, осуществляющими функции и полномочия учредителя *(МКУ «Управление образования Манского района»)* | балл | финансовое управление администрации Манского района | 5 | 5 | 5 | 5 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

Приложение № 9

к муниципальной программе

 «Развитие образования в Манском районе»

 на 2024 год и на период 2025-2026 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий подпрограмм и отдельных мероприятий

муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель мероприятия | Срок | Ожидаемый результат (краткое описание) | Последствия не реализации мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Программа «Развитие образования в Манском районе» |
|  | Подпрограмма 01.1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |
| 1.1 | Предоставление услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях |  | -удовлетворенность населения доступностью услуг дошкольного образования  |
| 1.2 | Предоставление услуги «Присмотр и уход» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования |  | -удовлетворенность населения доступностью услуг дошкольного образования  |
| 1.3 | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 |  В муниципальных дошкольных образовательных организациях, внедрён ФГОС ДО |  | -доля дошкольных образовательных учреждений, в которых внедрен ФГОС ДО |
| 11.4 | Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | В дошкольных организациях обновлена предметно-развивающая среда |  | Доля учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечены условия для развития и воспитания детей |
| 11.5 | Обеспечение методического сопровождения внедрения ФГОС ДО | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по ФГОС ДО |
| 11.6 | Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи для детей от 0 до 7 лет  | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | В дошкольных организациях функционируют консультационные пункты, службы ранней помощи  |  | Доля дошкольных учреждений, в которых функционируют консультационные пункты, службы ранней помощи |
|  1.7 | Организация групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | В дошкольных организациях функционируют группы компенсирующей направленности |  | удельный вес воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности |
| 11.8 | Предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях |  | -удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования |
| 11.9 | Внедрение в общеобразовательных учреждениях обновленных ФГОС ОО в2,6лассах | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Внедряется ФГОС ОО. Подготовлена методическая основа для реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях. |  | -удельный вес учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ОО |
| 11.10 | Организация инклюзивного обучения в образовательных учреждениях района  | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | В образовательных учреждениях района созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов. |  | -удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования |
| 11.11 | Приобретение лицензионного рабочего места для подключения к ФИС ФРДО  | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | В общеобразовательных учреждениях приобретено лицензионное рабочее место для подключения к ФИС ФРДО |  | -доля образовательных учреждений, которые подключены к ФИС ФРДО |
| 11.12 | Предоставление услуги: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием |  | -доля детей от 5 до 18-ти лет, охваченных программами дополнительного образования |
| 1.13 | Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  |  |
| 11.14 | Проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня (краевых, всероссийских, международных). | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 |  |  | -увеличение количества детей, участвующих вразличного рода мероприятиях |
| 11.15 | Участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми (фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | -увеличение количества детей, участвующих в краевых конкурсах, конференциях и т.п. |
| 11.16 | Обеспечение функционирования и развития учреждения дополнительного образования | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования детей |  | -соответствие условий для предоставления дополнительного образования требованиям |
| 11.17 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии |  | -увеличение количества детей, участников школьного и муниципального этапов конкурса |
| 1.18 | Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций  | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Организация и осуществление подвоза учащихся в образовательные учреждения автомобильным транспортом |  | Подвоз учащихся в образовательные учреждения. Содержание транспортных средств в соответствующем техническом состоянии. |
| 11.19 | Организация и проведение научно-практической конференции среди воспитанников ДОУ, учащихся ОУ | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии |  | -увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах научно-практических конференций |
| 11.20 | Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад; участие в региональном этапе краевых и всероссийских олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, предметных конкурсах различного уровня | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии, призеров и победителей |  | -увеличение количества учащихся школьного этапа всероссийских олимпиад, увеличение количества участников предметных конкурсов различного уровня |
| 11.21 | Организация и проведение муниципальных выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся «Таланты без границ», «Зимняя планета детства», «Милой маме» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся изобразительным и декоративно-прикладным творчеством |  | -увеличение количества образовательных учреждений, участников выставок декоративно-прикладного искусства |
| 11.22 | Организация и проведение Торжественного приема лучших выпускников 8-11 класса у главы района, районного форума «Созвездие Манских талантов». | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12. 2026 | Поддержка одаренных детей на уровне района |  | -обеспечение проведения мероприятий, увеличение количества участников районного форума |
| 21.23 | Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 11.24 | Повышение квалификации управленческих команд по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | МКУ «Управление образования» | 01.09.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 1.25 | Регистрация обучающихся на федеральной информационно-сервисной платформе ЦОС для апробации цифрового образовательного профиля и индивидуальных планов обучения | МКУ «Управление образования» | 01.09.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 1.26 | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при осуществлении образовательной деятельности | МКУ «Управление образования» | 01.09.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 11.27 | Информационно-разъяснительная работа с родителями, обучающимися по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования | МКУ «Управление образования» | 01.09.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 1.28 | Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий | МКУ «Управление образования» | 01.11.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 11.29 | Создание центров образования цифрового образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» | МКУ «Управление образования» | 01.11.2024 | 27.12.2026 |  |  |  |
| 11.30 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных учреждений района | МКУ «Управление образования» | 01.11.2024 | 27.12.2026 | Повышение квалификации педагогических и административных работников образовательных учреждений района  |  | Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку |
| 11.31 | Повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района | МКУ «Управление образования» | 01.11.2024 | 27.12.2026 | Повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района в соответствии с новым содержанием образования | Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках района. | - удельный вес педагогических и административных работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;- количество массовых мероприятий, проведенных в рамках района. |
| 11.32 | Консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | МКУ «Управление образования» | 01.11.2024 | 27.12.2026 | Поддержка семей, имеющих детей | Количество консультаций |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подпрограмма 01.2. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района» |
| 11.1 | Приведение условий образовательных учреждений в соответствие требованиям (в том числе – антитеррористических) | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | -увеличение количества учреждений, соответствующих требованиям |
| 11.2 | Создание условий для обеспечения доступной среды в образовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | -доля образовательных учреждений, здания которых приспособлены для обучения детей с ОВЗ |
| 11.3 | Обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | -дети с ОВЗ получают образование |
|  | Проведение ремонтных работ в котельных образовательных учреждений | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | -доля образовательных учреждений, имеющих предписания надзорных органов |
| 11.5 | Строительство школы на 165 учащихся в пос. Нарва | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 | Перевод обучающихся в здание в соответствии с требованиями СанПиН  |  | -создание благоприятных условий образовательного процесса  |
| 11.6 | Проведение капитального ремонта спортивного зала школы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | создание благоприятных условий образовательного процесса |
| 11.7 | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | создание благоприятных условий образовательного процесса |
| 11.8 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей  | МКУ «Управление образования» | 01.01.2024 | 31.12.2026 |  |  | создание благоприятных условий образовательного процесса |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

Приложение №10

к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов

Прогноз сводных показателей Муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) районными муниципальными учреждениями по муниципальной программе Манского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование услуги, показателя объема услуги (работы) | Значение показателя объема услуги (работы) | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |
| Отчетный финансовый год2023 | Очередной финансовый год2024 | Первый год планового периода2025 | Второй год планового периода2026 | Отчетный финансовый год2023 | Очередной финансовый год2024 | Первый год планового периода2025 | Второй год планового периода2026 |
| Наименование услуги (работы) и ее содержание: "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». |
| Показатель объема услуги (работы): |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |    |   |   |   | 514 576,3  | 505 307,74 | 478 061,88 | 470 559,85 |
| Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей | 100  | 100 | 100  | 100  |    |   |   |   |
| Доля выпускников ДОУ со средним и выше среднего уровнем готовности к школе | 80  | 95  | 95  |  95 |    |   |   |   |
| Наименование услуги (работы) и ее содержание: «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования» |
| Доля учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Доля учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании | 86 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Удовлетворенность качеством дополнительного образования детей | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| Общий объем услуг на общее образование |    |   |   |   | 514 576,3  | 505 307,74 | 478 061,88 | 470 559,85 |
| Подпрограмма 2. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района» |    |   |   |   |  58 396,50 | 6 921,43 | 4 082,28 | 4 082,28 |
| Общий объем услуг на общее образование |    |   |   |   |  58 396,50 | 6 921,43 | 4 082,28 | 4 082,28 |
| Подпрограмма 4. «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района» |  |  |  |  | 45 130,10 |  3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 |
| Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном периоде | 47 | 55 | 85 | 100 |  |  |  |  |
| Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории | 70 | 75 | 80 | 80 |  |  |  |  |
| Доля учителей 5-11 классов, имеющих высшее профессиональное образование | 79 | 80 | 85 | 85 |  |  |  |  |
| Доля учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование | 61 | 61 | 63 | 65 |  |  |  |  |
| Общий объем услуг на общее образование |  |  |  |  | 45 130,10 |  3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 |
| Подпрограмма 5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района» |  |  |  |  | 3091,70 | 3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 |
| Общий объем услуг на общее образование |  |  |  |  | 3091,70 | 3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

Приложение №11

к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов

Распределение планируемых расходов на реализацию муниципальной программ

Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета по мероприятиям и подпрограммам муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус (муниципальная программа, подпрограмма)  | Наименование программы, подпрограммы | Наименование ГРБС | Код бюджетной классификации  | Расходы |
| (тыс. руб.), годы |
| ГРБС | Рз | ЦСР | ВР | очередной финансовый год | первый год планового периода | второй год планового периода | Итого на период |
| Пр |
| Муниципальная программа | Развитие образования в Манском районе | всего расходные обязательства по программе | Х | Х | Х | Х | 532 501,89 | 501 177,19 | 493 633,29 | 1 527 312,38 |
| Администрация Манского района | 031 | Х | Х | Х | 532 501,89 | 501 177,19 | 493 633,29 | 1 527 312,38 |
| Подпрограмма 1 | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования | Администрация Манского района | 031 | 0701 | 0110000680 | 611 | 41 308,12 | 35 768,70 | 36 252,00 | 113 328,82 |
| 031 | 0701 | 0110074080 | 611 | 23 938,40 | 23 938,40 | 23 938,40 | 71 815,20 |
| 031 | 0701 | 0110075880 | 611 | 30 354,30 | 30 354,30 | 30 354,30 | 91 062,90 |
| 031 | 0702 | 0110000680 | 611 | 118 116,58 | 100 707,77 | 99 509,59 | 318 333,95 |
| 031 | 0702 | 0110074090 | 611 | 46 202,80 | 46 202,80 | 46 202,80 | 138 608,40 |
| 031 | 1003 | 0110075540 | 611 | 258,80 | 258,80 | 258,80 | 776,40 |
| 031 | 0702 | 0110075640 | 611 | 193 743,67 | 193 743,67 | 193743,67 | 581 231,02 |
| 031 | 0702 | 0110075640 | 612 | 6 135,98 | 3 074,68 | 3 074,68 | 12 285,35 |
| 031 | 0703 | 0110000680 | 611 | 9 371,30 | 8 114,61 | 8 224,25 | 25 710,17 |
| 031 | 0703 | 0110075640 | 611 | 2 548,14 | 2 548,14 | 2 548,14 | 7 644,42 |
| 031 | 1003 | 0110075660 | 611 | 2 339,52 | 2 339,52 | 2 339,52 | 7 018,56 |
| 031 | 1003 | 0110075660 | 612 | 21 055,68 | 21 055,68 | 21 055,68 | 63 167,04 |
| 031 | 1003 | 01100L3040 | 612 | 9 834,44 | 9 954,80 | 3 058,00 | 22 847,24 |
| 031 | 0703 | 0110000680 | 612 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
|  |  |  | итого | 505 307,74 | 478 061,88 | 470 559,85 | 1 453 929,47 |
|  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 2 | "Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района" | Администрация Манского района | 031 | 0701 | 01202S5820 | 612 | 1 509,10 | 1 494,00 | 1 494, 00 | 4 497,09 |
| 031 | 0702 | 01200S5630 | 612 | 3 227, 28 | 2 588, 28 | 2 588, 28 | 8 403, 84 |
| 031 | 0702 | 012Е151720 | 244 | 2 185, 05 | 0,00 | 0,00 | 2 185, 05 |
| итого |  | 6 921,43 | 4 082,28 | 4 082,28 | 15 085,99 |
| Подпрограмма 4  | Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района | Администрация Манского района |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 5 | Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района | Администрация Манского района | 031 | 0709 | 0150076490 | 612 | 3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 | 9 541,80 |
| итого | 3 180,60 | 3 180,60 | 3 180,60 | 9 541,80 |
| 031 | 0709 | 0160075520 | 129 | 592,77 | 592,77 | 592, 77 | 1 778,32 |
| 031 | 0709 | 0160075520 | 244 | 894,40 | 894,40 | 894,40 | 2 683,20 |
| итого | 3 450,0 | 3 450,0 | 3 450,0 | 10 350,0 |
| Программа 6 | Реализация переданных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | Администрация Манского района | 031 | 0709 | 0160075520 | 121 | 1 962,83 | 1 962,83 | 1 962,83 | 5 888,48 |
| 031 | 0709 | 0160075520 | 129 | 592,77 | 591,77 | 592,77 | 1 778,32 |
| 031 | 0709 | 0160075520 | 244 | 894,40 | 894,40 | 894,40 | 2 683,20 |
| итого |  | 3 450,0 | 3 450,0 | 3 450,0 | 10 350,0 |
| Программа 7 | Обеспечение жильем детей-сирот | Администрация Манского района | 031 | 1003 | 0170075870 | 412 | 3 140,70 | 3 128,80 | 2 979, 80 | 9 249,30 |
| итого | 3 140,70 | 3 128,80 | 2 979, 80 | 9 249,30 |
| Программа 8 | Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия | Администрация Манского района  | 031 | 0709 | 0180000670 | 111 | 6 640,42 | 5 922, 63 | 6 029,75 | 18 592,79 |
| 031 | 0709 | 0180000670 | 119 | 2 005,40 | 2 005, 41 | 2 005,41 | 6 016,22 |
| 031 | 0709 | 0180000670 | 244 | 510,00 | 0,00 | 0,00 | 510,00 |
| 031 | 1004 | 0180075560 | 244 | 26,40 | 26,40 | 26,40 | 79,20 |
| 031 | 1004 | 0180075560 | 321 | 1 319,20 | 1 319,20 | 1 319,20 | 3 957,60 |
| итого | 10 501,43 | 9 273,63 | 9 380,76 | 29 155,82 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт

№12 к муниципальной программе «Развитие образования в Манском районе» на 2024 год и на период 2025-2026 годов

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей муниципальной программы Манского района с учетом источников финансирования, в том числе по уровням бюджетной системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители | Оценка расходов (руб.), годы |
| очередной финансовый год 2024 | первый год планового периода 2025 | второй год планового периода 2026 | Итого на период |
| Муниципальная программа |  Развитие образования в Манском районе | Всего  | 532 501 893,15 | 501 177 192,45 | 493 633 290,03 | 1 527 312 375,63 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| краевой бюджет  | 354 371 000,0 | 348 625 800,0 | 341 580 000,0 | 1 044 576 800,0 |
| внебюджетные источники  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет  | 178 130 893,15 | 152 551 392,45 | 152 053 290,03 | 482 735 575,63 |
| юридические лица | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»  | Всего  | 505 307 737,86 | 478 061 879,87 | 470 559 845,25 | 1 453 929 471,98 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| краевой бюджет  | 336 401 900,0 | 333 470 800,00 | 326 574 000,00 | 996 446 700,00 |
| внебюджетные источники  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет  | 168 905 837,86 | 144 591 079,87 | 143 985 854,25 | 457 482 771,98 |
| юридические лица | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 2 | Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района | Всего  | 6 921 426,00 | 4 082 280,00 | 4 082 280,00 | 15 085 986,00 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| краевой бюджет  | 6 852 200,00 | 4 050 000,00 | 4 050 000,00 | 14 952 200,00 |
| внебюджетные источники  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет  | 69 226,00 | 32 280,0 | 32 280,0 | 133 786,00 |
| юридические лица | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 4 | «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района | Всего  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| краевой бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридические лица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 5 | Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района | Всего  | 3 180 600,0 | 3 180 600,0 | 3 180 600,0 | 9 541 800,0 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| краевой бюджет  | 3 180 600,0 | 3 180 600,0 | 3 180 600,0 | 9 541 800,0 |
| внебюджетные источники  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридические лица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 6 | Реализация переданных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | Всего  | 3 450 000,00 | 3 450 000,00 | 3 450 000,00 | 10 350 000,00 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| краевой бюджет  | 3 450 000,00 | 3 450 000,00 | 3 450 000,00 | 10 350 000,00 |
| внебюджетные источники  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридические лица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 7 | Обеспечение жильем детей-сирот | Всего  | 3 140 700,0 | 3 128 800,0 | 2 979 800,0 | 9 249 300,0 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| краевой бюджет  | 3 140 700,0 | 3 128 800,0 | 2 979 800,0 | 9 249 300,0 |
| внебюджетные источники  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридические лица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 8 | Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия | Всего  | 10 501 429,29 | 9 273 632,58 | 9 380 755,78 | 29 155 817,65 |
| в том числе:  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| краевой бюджет  | 1 345 600,00 | 1 345 600,00 | 1 345 600,00 | 4 036 800,00 |
| внебюджетные источники  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет  | 9 155 829,29 | 7 928 032,58 | 8 035 155,78 | 25 119 017,65 |
| юридические лица | 0 | 0 | 0 | 0 |

Руководитель

МКУ «Управление образования

Манского района» А.В. Шмидт